

Serie
Documentación
Institucional



Proyecto Educativo Institucional

PEI



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IE

Colegio Salesiano Del Cusco

Año de Aprobación **2021** Periodo de Vigencia **2024**

Nombre de la IE **Colegio Salesiano**

Nivel(es) o Ciclo(s) **Inicial/Primaria/Secundaria** Modalidad(es) **EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR**

Turnos: **Mañana** Dirección de la IE **Av. Don Bosco S/N**

Departamento **Cusco** Provincia **Cusco** Distrito **Cusco**

Teléfono: **084 222581** Nombre del Director **Prof. Edwin Gamarra Santisteban**

Correo: **direccion@salesianocusco.edu.pe**

Tipo de Gestión: Privada Pública de gestión directa Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
Inicial	1386184
Primaria	0234963
Secundaria	0236687
Institucional	146776

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	922
Directivos	09
Docentes	53
Administrativos	9

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 001-2024-D-CEPS

Cusco, 5 de febrero de 2024

Visto, **EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2024**, elaborado por el Equipo de Gestión del Centro Educativo Particular Salesianos de Cusco, dirigida por el director de la institución; Profesor Edwin Gamarra Santisteban;

CONSIDERANDO:

Que, la vigencia de la **Ley General de Educación N°28044 (28/07/2003)**, art. 68° inc. a y sus reglamentos, la **Ley de Centros Educativos Privados N°26549 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N°-009-2006-ED**, el **Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU "DECRETO SUPREMO QUE APRUEBA EL REGLAMENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA" (26/02/2021)** art. 10.2.3 y el **Reglamento Interno** del Colegio Salesianos del Cusco, que en su **acápite 1.4. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN, en sus artículos 6° y 7°**, en los que exige la elaboración del **Proyecto Educativo Institucional, Reglamento Interno, Plan Curricular Institucional y Plan Anual de Trabajo**, que favorezca a la Gestión para orientar, conducir, tomar decisiones y definir su vida institucional precisa y define cuáles sean todos los Instrumentos de Gestión (IIGG);

Que, así se instruya a los miembros de la Comunidad Educativa del CEP Salesianos del Cusco al cumplimiento de los lineamientos de este Reglamento Interno, de acuerdo con lo descrito y determinado en el presente documento.

Que, así también para ello establezca las tareas y responsabilidades de todos los integrantes de la Comunidad Educativa y tener una inducción apropiada a su puesto y desempeñarse de la mejor manera a lo largo del año.

Que, siendo así, resulta necesario aprobar este documento para que se implemente y se aplique en el ámbito de nuestra institución educativa, mediante este acto resolutorio

SE RESUELVE:

Artículo 1º. Aprobar **"EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2024"** del Centro Educativo Particular Salesianos de Cusco; cuyo texto forma parte de la presente resolución.

Artículo 2º. Por medio de esta resolución, el cumplimiento de ésta cobrará vigencia desde la fecha de aprobación de esta.

Regístrese y cúmplase.




Prof. Edwin Gamarra Santisteban
DIRECTOR

A. Bases legales

Consideramos que las bases legales necesarias para iluminar y ordenar el PEI de la IIEE SALESIANO del Cusco son:

1. LEY GENERAL DE EDUCACIÓN **Ley Nro. 28044, art. 68 inc. A.**
2. **RVM N° 011-2019-MINEDU:** que aprueba la “Norma que regula los instrumentos de gestión de las Instituciones: **art. 6.2 y 6.3.**”
3. **RVM N°273-2020-MINEDU,** que aprueba las “Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”.
4. **RM N° 121-2021- MINEDU,** que establece las “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”.
5. **Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU “DECRETO SUPREMO QUE APRUEBA EL REGLAMENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA” (26/02/2021) art. 10.2.3.**

B. Identidad de la IE

1. ¿Quiénes somos?

Somos una Comunidad Educativa Pastoral CEP perteneciente a la Iglesia católica, que evangeliza educando y educa evangelizando, formamos parte de la Red Salesiana de Escuelas (RSE), promovida por la CONGREGACIÓN SALESIANA DEL PERÚ. Ubicada en el centro Histórico de la ciudad del Cusco, Avenida Don Bosco s/n desde el año 1905, en el distrito, provincia y región del Cusco. Atendemos a niños y adolescentes de 3 a 17 años, de lengua española, y somos parte de la cultura y lengua quechua que caracterizan a la región cusqueña.

Ofrecemos una formación integral arraigada en la fe y el encuentro con Cristo, en los valores del personalismo cristiano y del Sistema Preventivo de Don Bosco, implementando un currículo por competencias abiertos a diversidad de metodologías activas para el aprendizaje, el acercamiento al idioma quechua, el manejo eficiente del idioma inglés y la formación en habilidades y ciudadanía digital. Insistimos en el fortalecimiento de pensamiento crítico mediante la investigación documentada y científica. Incluye un aprestamiento inicial a la cultura del emprendimiento y se propone una formación que promueve la justicia y la equidad con gestos visibles de solidaridad con el más pobre y necesitado. Cultivamos las habilidades blandas mediante el acompañamiento socioemocional, talleres deportivos y artísticos.

Nuestros padres de familia realizan diversas actividades profesionales y comerciales, a quienes acompañamos desarrollando proyectos educativos pastorales (Escuela de padres, tutoría individual, grupal y familiar, acompañamiento psicopedagógico) que buscan fortalecer el bienestar integral de las familias.

2. ¿Cuál es nuestra misión?

Lograr una educación integral y de calidad en los educandos, a través de una formación por competencias con sentido ético que promueve la autonomía corresponsable; la construcción de una conciencia crítica, participativa, colaborativa, inclusiva, solidaria, de sana convivencia y libre de violencia; comprometidos en acciones del cuidado del medioambiente; el uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación, abiertos al encuentro con Jesucristo y a la participación en la Iglesia, testimoniando la espiritualidad juvenil salesiana.

3. ¿Cuál es nuestra visión?

Al 2024 seremos una comunidad educativa pastoral salesiana referente en la formación de los educandos, que desarrollen competencias y habilidades blandas enfatizando las socioemocionales y las del empleo responsable de la tecnología de la información y comunicación; basada en principios éticos – evangelizadores, ejerciendo una conciencia crítica, que discierne los valores del tiempo presente, de manera participativa, colaborativa y solidaria, atentos al cuidado del medio ambiente, como discípulos de Jesucristo, insertos en nuestras parroquias y testimoniando la espiritualidad juvenil salesiana.

PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN

Sabiendo que para cualquier país la persona es el eje fundamental del proceso educativo, la Ley General de Educación, Ley Nro. 28044, ha dispuesto el siguiente listado para el conocimiento de todos:

1. Ética
2. Equidad
3. Inclusión
4. Calidad
5. Democracia
6. Interculturalidad
7. Conciencia ambiental
8. Creatividad e innovación
9. Centralidad del educando
10. Seguimiento de Jesucristo

4. ¿Qué valores practicamos en nuestro trabajo diario?

Matriz axiológica de la escuela salesiana

N°	VALORES PRIORIZADOS (Carta de Identidad ESA)	ENFOQUES TRANSVERSALES	COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES
1	APERTURA A DIOS Definición conceptual: Es una actitud de disposición y receptividad a la presencia de Dios en nuestra vida. Es una disposición a escuchar su voz, a seguir su guía y a vivir de acuerdo con sus propósitos.	Búsqueda de la excelencia: Superación personal. Enfoque ambiental: justicia y solidaridad.	1.1 Practica la oración personal y comunitaria, la escucha de la Palabra, y la celebración de los sacramentos. 1.2 Expresa su amor a María, con actos de devoción que lo llevan a Jesús. 1.3 Practica la caridad cristiana con acciones de servicio y de ayuda al prójimo, especialmente a los más pobres y necesitados.
	ACOGIDA INCONDICIONAL DE TODAPERSONA Definición conceptual: Es aceptar a todas las personas tal y como son, sin condiciones ni prejuicios. Es una actitud de respeto, empatía y compasión que se basa en la creencia de que todas las personas son dignas de ser aceptadas y valoradas.		
3	PARTICIPACIÓN CIUDADANA Definición conceptual: Es el involucramiento activo de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en sus vidas.	Enfoque de orientación al bien común: empatía y solidaridad. Enfoque de derecho: libertad y responsabilidad.	3.1 Integra equipos de trabajo, incluyendo a sus compañeros. 3.2 Cumple las responsabilidades y tareas asignadas según las consignas y tiempos establecidos. 3.3 Comparte sus conocimientos y experiencias de manera solidaria generando nuevas ideas entre sus compañeros.
	CUIDADO DE LA CASA COMÚN Definición conceptual: Se refiere a la responsabilidad que tenemos todos de proteger el medio ambiente y los recursos naturales de nuestro planeta. Es cuidar la vida en la tierra y esto implica salvar la humanidad y evitarle enormes sufrimientos.		

C. Propuesta pedagógica

La propuesta pedagógica del Colegio Salesianos del Cusco se define como un: **Enfoque Estratégico Liberador del Aprendizaje**, que promueve el desarrollo de competencias, orientado a la resolución de problemas con sentido ético, con proyección social liberadora, cultivando una amistad con Jesucristo en un itinerario de Iniciación a la Vida Cristiana y de pertenencia viva en la Iglesia católica, testigos de la espiritualidad juvenil salesiana. Generamos experiencias significativas de aprendizaje mediante proyectos y emprendimientos, identificando y promoviendo los diferentes estilos y ritmos para aprender; fomentando la investigación con rigor científico y crítico; impregnado de la metodología de la Preventividad salesiana en el trato asertivo, propositivo y amable que promueve el desarrollo psico y socio-emocional y de las habilidades blandas del educando.

Evaluamos formativamente controlando la calidad e intensidad del nivel de logro de las competencias, capacidades y desempeños en las evidencias personales, en las actividades comunitarias y de proyección social protagonizadas por cada educando de cara a los estándares, el perfil de egreso y los enfoques transversales del CNEB, y de los itinerarios de educación en la fe. Ofrecemos un acompañamiento tutorial permanente que anima a una autonomía responsable, solidaria con las personas y el medio ambiente, en corresponsabilidad con las familias, instituciones civiles y eclesásticas locales.

D. Propuesta de gestión

La gestión integral del Colegio Salesianos del Cusco es administrada por la promotoría y dirección designadas por la Congregación Salesiana. Los directivos organizan y coordinan acciones con todos los educadores y colaboradores del Colegio. El Ecónomo y la Administración del Colegio gestiona los aportes económicos ofrecidos por las familias, en función de los cinco compromisos de gestión escolar, que incluye las exigencias estructurales, laborales, de formación continua de todo el personal y del mejor desarrollo de los aprendizajes. Cultivamos un estilo de relaciones horizontales que promueven una cultura democrática y transformacional; enmarcado en el espíritu de familia salesiano, que hace a todos protagonistas desde sus diferentes roles y funciones, implementando el Enfoque Estratégico Liberador del Aprendizaje.

La coordinación de los estamentos aludidos se establece en el **Reglamento Interno** (que comprende el **Manual de Organización y Funciones de la Red Salesiana de Escuelas**) y en el Organigrama Institucional.

E. Diagnóstico de la IE

1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE

¹ ANEXO: CNEB (2016), pp. 5 - 11

² ENFOQUES TRANSVERSALES ANEXO: CNEB (2016), pp. 11 - 20.

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>3</p> <p>Cumplimiento de la calendarización y gestión de las condiciones operativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con la calendarización anual: distribución por trimestres, indicación de los periodos vacacionales, entrega de reportes de evaluaciones y semanas de gestión. El Nivel Inicial logró trabajar un total de 1,100 horas; el Nivel Primario, 1,320 horas y el Nivel Secundario trabajó 1,540 horas. Los educadores trabajaron 9 horas diarias (45 	<ul style="list-style-type: none"> Hubo un incremento de tardanzas al ingresar al colegio por el cierre de vías. No hubo un adecuado control en la asistencia a los talleres cocurriculares. Se constata un grupo recurrente de educandos que llegan tarde injustificadamente.

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<p>semanales) que incluían los momentos sincrónicos y asincrónicos de los aprendizajes con los educandos y las actividades administrativas propias de su función.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se cuenta con un registro de asistencia y tardanzas que son registrados y procesados en el sistema de intranet: SIEWEB. ● La matrícula es oportuna y se realiza de manera virtual. ● Se cuenta con todos los recursos necesarios para la programación. ● El personal administrativo y los educadores registran su asistencia mediante un reloj electrónico con huella dactilar y facial (en la modalidad presencial) y por información recabada de la grabación de meet (en la modalidad a distancia). ● La Administración generó un plan de mantenimiento de la IE y del acceso virtual: se obtuvo la renovación de la licencia de funcionamiento por el Municipio Provincial del Cusco y la licencia de INDECI, se generó un Plan de Riesgos. ● Se ha constituido el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). 	<ul style="list-style-type: none"> ● La CEP, en su totalidad, no conoce suficientemente el plan de prevención de riesgos de desastre existente.

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> Se ha constituido el Equipo de organización de actividades cívico-religiosas. En la Directiva de Fin de Año se da a conocer las fechas de pago de los aportes mensuales. En la Directiva de Fin de Año se dio a conocer la cantidad de horas de aprendizajes por momentos sincrónicos y asincrónicos (horarios). La programación de los Proyectos de aprendizaje se presenta puntualmente en carpetas o portafolios en línea. Se ha robustecido el trabajo colaborativo de los Grupos de InterAprendizaje (GIA) en los tres niveles educativos. Se ha implementado el Plan Lector en los tres niveles considerando la actual situación de pandemia: textos virtuales, audiolibros en línea. 	
<p>4</p> <p>Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> La Subdirección presentó el plan de acompañamiento y monitoreo. Se desarrolló el monitoreo de la práctica pedagógica utilizando instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Los GIA se desarrollaron de manera descoordinada y en secundaria se dejó de organizar. Falta el análisis del progreso de aprendizaje de los educandos de forma periódica. No se realiza plenamente una evaluación formativa,

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> Se instituyeron los Grupos de Interaprendizaje por nivel y ciclo. En los tres niveles educativos se realizaron evaluaciones diagnósticas, proceso y de salida. Elaboración de las listas de grado de teniendo en cuentas criterios pedagógicos y psicológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Los educadores se persisten en el desarrollo de contenidos. Los educadores dificultan utilizar lista de cotejo, escala de valoración y rúbricas en los aprendizajes activos.
<p>5</p> <p>Gestión de la convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> La Coordinación de TOE elaboró el Plan de Tutoría y Orientación de Educación y Convivencia Escolar TOCE Se constituyó el Comité de gestión del bienestar. En nuestra Institución Educativa se ha logrado en un 95% que los educandos, en los tres niveles, reflexionen sobre la importancia de vivir en un ambiente de convivencia pacífica. Se han desarrollado talleres: <ul style="list-style-type: none"> -Adaptación Socioemocional. -Talleres preventivos. -Talleres anti Bullying. -Proyecto de autoestima. -Proyecto todos somos iguales y a la vez diferentes-Conciencia emocional. -Talleres de empatía y tolerancia. 	<ul style="list-style-type: none"> No todos los educadores realizan su servicio de acompañamiento tutorial con pertinencia. Existen padres de familia que no cumplen con la presentación de informes de terapias externas psicológicas, terapias del lenguaje, etc. Un 5% de educandos demostraron no respetar el cumplimiento de los acuerdos de convivencia institucional y de aula, porque estuvieron implicados en conflictos entre compañeros. Dentro de este porcentaje, se encuentran también, aquellos estudiantes que no pudieron cambiar sus comportamientos luego de haber recibido los talleres y/o proyectos. Los padres de familia al enterarse de que su hijo fue reportado al SISEVE,

	<ul style="list-style-type: none"> ● Se elaboraron las Normas de Convivencia Instituciones y de aula. ● Acompañamiento a educandos con bajo rendimiento académico, emocional, familiar, adaptabilidad, entre otros. ● Reportes en el nivel Inicial se ha reportado 1 solo caso al por portal SISEVE. ● Reportes en el nivel Primaria se han reportado 4 casos, de los cuales 3 casos están cerrados. ● Reportes en el nivel secundario se han reportado 5 casos de los cuales 2 fueron atendidos y cerrados. ● Se ha desarrollado el POI (Plan de Orientación Individual) para educandos en situación de riesgo académico y con necesidades educativas especiales. ● Se han generado en el año tres escuelas de familia, con el fin de mejorar el acompañamiento que posibilitan los padres de familia a sus menores hijos. ● Se cuenta con el plan pastoral. ● Se cuenta con el PEPS Local. 	<p>consideran que el nombre de su hijo quedó marcado y que tendrán antecedentes en el Ministerio de Educación o UGEL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No se cumplió con la capacitación a los responsables de convivencia escolar de los niveles de primaria y secundaria. ● Se ha llegado a la participación del 85% de familias, sin embargo, el 15% de familias que no asisten, pueden ser o podrían ser las que más necesitan las orientaciones brindadas.
--	---	---

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> • Los educadores colaboran en generar un clima de familiaridad y respeto. • Los tutores, psicólogos y directivos realizan un acompañamiento individual de los educandos mediante entrevistas y diálogo permanente, derivando los casos particulares a la atención profesional externa. • Frente a eventuales situaciones de agresión se cumple los protocolos vigentes y se reporta en el Libro de Incidencias y en el portal SISEVE. • El sistema de intranet de SIEWEB nos faculta una comunicación auditable por medio de la agenda y la mensajería virtual. • Se ofrece un horario de atención por educador y por directivo a los padres de familia. • Los tutores realizan una entrevista con los padres de familia durante la entrega periódica de reportes. 	<ul style="list-style-type: none"> • En los casos de derivación o atención externa, los psicólogos externos suelen demorarse en la entrega de recomendaciones psicopedagógicas y de familia para el educando derivado.

2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>3</p> <p>Cumplimiento de la calendarización y gestión de las condiciones operativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las Fiestas Patronales expresan una religiosidad popular viva e intensa, que favorecen el encuentro personal con Cristo. La participación en las Fiestas del Cusco, en las Fiestas Patrias y otras actividades cívicas acrecientan el sentido de la identidad y de pertenencia a la región. La cooperación con los aliados estratégicos como Bomberos, Municipalidad, Defensa Civil, Centro de Salud, posibilita realizar un trabajo en conjunto. 	<ul style="list-style-type: none"> Cierre intempestivo y sin aviso previo de vías de acceso a la institución educativa.
<p>4</p> <p>Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo coordinado con la Red Salesiana de Escuelas. Diplomados y curso de capacitaciones y actualizaciones curriculares, convenios con universidades como CISE- PUCP, Consultora de Educación Personalizada, U Continental y UNIR. La gestión actual de la DREC y de la UGEL propician un diálogo asertivo con las IE privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de unificación de criterios por parte de algunos especialistas de la UGEL que genera una supervisión que confunde las acciones pedagógicas y administrativas.

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	OPORTUNIDADES	AMENAZA
<p>5</p> <p>Gestión de la convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las coordinaciones permanentes con la RSE, generan un mejor tratamiento de la elaboración de los documentos de gestión tutorial. El acceso y pertenencia al portal SISEVE, permite un acompañamiento de las situaciones de conflicto de manera más pertinente. La asesoría del psicólogo de la UGEL coadyuva al acompañamiento y resolución pacífica de las situaciones de conflicto. 	<ul style="list-style-type: none"> Se ha incrementado el número de familias con integrantes disfuncionales que condiciona la estabilidad emocional de los educandos. Incremento de casos de educandos con conductas desadaptativas: agresividad, anorexia, actos de vandalismos. Actos de acoso en el uso de las redes sociales por parte de los educandos. Sobreprotección de no pocas familias hacia los educandos con conductas desadaptativas.

3. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	RESULTADOS	CAUSAS
<p>2</p> <p>Retención anual de educandos</p>	<p>a. El 2024 los educandos:</p> <p>b. En el nivel inicial se matricularon 148 educandos siendo el 100 %, aprobaron 148.</p>	<p>a. Los educandos del nivel inicial lograron un nivel satisfactorio de las competencias del ciclo II, desarrolladas a tenor de la ley RVM N° 094-2020-MINEDU.</p>

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	RESULTADOS	CAUSAS
<p>2</p> <p>Retención anual de educandos</p>	<p>a. En el nivel primaria se matricularon 423 educandos siendo el 100 %, aprobaron 420 educandos siendo el 99,3 %, desaprobaron 00 educandos, pasa a recuperación 00 educandos, retirados 00 educandos, trasladados 3 educandos, siendo el 0,7%, evaluación postergada 00 y fallecidos 00 educandos.</p>	<p>b. Los educandos del nivel primario lograron un nivel satisfactorio de las competencias del ciclo III, IV y V desarrolladas a tenor de la ley RVM N° 094-2020.</p>
<p>2</p> <p>Retención anual de educandos</p>	<p>a. c. En el nivel secundaria se matriculados 370 siendo el 100 %, aprobaron 355 educandos que es el 95,9 % desaprobaron 00, pasa a recuperación 11 educandos que el 3,0 %, se retirados 2 educandos siendo el 0,5%, se trasladados 2 los educandos que es el 0,5 %, pasan a evaluación postergada 00 educandos y fallecidos 00 educandos.</p>	<p>c. Los educandos del nivel secundario lograron un nivel satisfactorio de las competencias del ciclo VI y VII. desarrolladas a tenor de la ley RVM N° 094-2020-MINEDU.</p>

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	RESULTADOS	CAUSAS
<p>2</p> <p>Retención anual de educandos</p>	<p>e. Al 31 de diciembre del 2024 el 100% de educandos ha sido promovido en las competencias trabajadas en cada ciclo y nivel.</p>	<p>e.</p>

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	RESULTADOS	CAUSAS
<p>2</p> <p>Retención anual de educandos</p>	<p>h. El 100% de los educadores mejoró su empleo de los recursos informáticos del Office, recursos de Google for Education, la plataforma de SIEWEB y del Meet e inició un cambio de paradigma hacia el aprendizaje estratégico por competencias que condujo a un cambio metodológico activa lo que favoreció el desarrollo de las sesiones de aprendizaje de manera protagonista y colaborativa entre los educandos.</p>	<p>h. La gestión de la IE y de la Coordinación de la RSE promovieron la actualización tecnológica de los educadores mediante talleres. Asimismo, se introdujo el aprendizaje activo que impulsó el desarrollo de las competencias pedagógicas del educador-mediador del aprendizaje favoreciendo el aprendizaje protagónico, participativo y colaborativo de los educandos entre mayo y diciembre del 2020.</p>
<p>2</p> <p>Retención anual de educandos</p>	<p>j. Un 100% de familias ratificó su aceptación a la directiva de fin de año 2024 incluyendo el proceso de matrícula 2024</p>	<p>j. Las sesiones de aprendizaje activo, contribuyó a un mejor desarrollo de las competencias curriculares en los tres niveles educativos.</p> <p>k. El ofrecimiento del acompañamiento socioemocional dado a las familias ha contribuido a la fidelización de estas.</p>

F. Diagnóstico de la IE

1. Objetivos de la IREC SALESIANOS CUSCO

GCGE	OBJETIVOS INSTITUCIONALES
<p>1</p> <p>Progreso anual de aprendizaje de los educandos.</p>	<p>Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes a través de la implementación de las metodologías activas coherentes con la teoría curricular del enfoque estratégico y liberador del aprendizaje que reconozca e integre los diferentes estilos y ritmos del aprendizaje de los educandos, mediante el desarrollo de competencias, que construya personalidades con pensamiento crítico, sentido ético y solidario; con gestión autónoma del tiempo, un manejo eficiente de las tecnologías de la información y de la comunicación, profundizando su camino de iniciación a la vida cristiana.</p>
<p>2</p> <p>Retención anual de educandos</p>	<p>Garantizar la permanencia de los educandos consolidando la formación integral en el trabajo de las competencias del CNEB y de la propuesta axiológica cristiana Salesiana.</p>
<p>3</p> <p>Cumplimiento de la calendarización y gestión de las condiciones operativas</p>	<p>Garantizar la ejecución del PAT que incluya todas las actividades de la gestión institucional, pedagógica y aquellas condiciones operativas y de seguridad.</p>
<p>4</p> <p>Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica</p>	<p>Fortalecer el monitoreo y el acompañamiento pedagógico de la mediación docente procurando la reflexión sobre la propia práctica educativa, generando planes de mejora e incentivando el trabajo colegiado.</p>
<p>5</p> <p>Gestión de la convivencia escolar</p>	<p>Afianzar la gestión de la autonomía del educando promoviendo su protagonismo en las instancias asociativas de participación, consensuando las normas de convivencia, motivando el respeto de cada uno y de todos contra el bullying, animando una sana convivencia en espíritu de familia.</p>

2. Metas referidas a los resultados de la IE

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
1 Progreso anual de los aprendizajes	Implementar metodologías activas coherentes con la teoría curricular del enfoque estratégico y liberador del aprendizaje que reconozca e integre los diferentes estilos y ritmos del aprender de los educandos mediante el desarrollo de competencias, que construya personalidades con pensamiento crítico, sentido ético y solidario; con gestión autónoma del tiempo, un manejo eficiente de las tecnologías de la información y de la comunicación, profundizando su camino de iniciación a la vida cristiana.	1. Se incrementa en un 10% los educandos en los tres niveles que obtienen un nivel de logro destacado en las evaluaciones que genera la propia IE. Cada año hasta el 2024	Al 2024 lograremos un incremento del 30% en el nivel de logro destacado de todas las competencias en cada nivel y ciclo.
		2. Reducción del 1.3% de educandos que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia IE.	Al 2024 lograremos que el 100% de educandos superen el nivel de logro de inicio en el desarrollo de las competencias.
		3. Incremento del 75.57% de educandos que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas de la RSE y/o CENSAL.	Al 2024 el 85% de los educandos logran un nivel satisfactorio en las evaluaciones respecto al 75.57% logrado el 2020
		4. Reducción del 0.78 % de estudiantes que se ubican en el menor nivel de	Al 2024 el 100% de los educandos superan el nivel de menor logro en el desarrollo de las

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
		logro en evaluaciones estandarizadas de la RSE y/o CENSAL.	competencias, respecto al 0.88%
2 Retención anual de educandos	Garantizar la permanencia de los educandos afianzando la teoría curricular del enfoque estratégico y liberador del aprendizaje, profundizando la iniciación a la vida cristiana desde la experiencia de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.	1.Reducción del 1.3% de educandos que abandonan sus estudios, con relación al número de matriculados al inicio del año lectivo.	Al 2024 el 100% de los educandos matriculados en el año lectivo permanecen en la IE para el año siguiente, respecto al 98.07 % del 2020.
3 Cumplimiento de la calendarización y gestión de las condiciones operativas	Garantizar la ejecución del PAT que incluya todas las actividades de la gestión institucional, pedagógica y aquellas condiciones operativas y de seguridad.	1. El 80% de las actividades cívico-religiosas se encuentran calendarizadas en el PAT del año lectivo.	Al 2024 el 100% de las actividades cívico-religiosas responden a los objetivos del aprendizaje y se realizan en tiempos y modos previstos.
		2. El 90% de educandos son matriculados en el plazo señalado en la directiva de fin de año y sin condicionamientos.	Al 2024 incrementar al 100% de los procesos de matrícula se realizan de manera virtual, en los plazos establecidos en la directiva de fin de año.
		3. Un 70% de educandos registra su asistencia puntual en las labores educativas.	Al 2024 incrementar al 90 % la asistencia puntual de los educandos a sus labores educativas.

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
		4. Un 95% de los educadores registran oportunamente la asistencia de los educandos.	Al 2024 los educadores realizan al 100% el registro oportuno de la asistencia de los educandos en las actividades sincrónicas y asincrónicas en la plataforma SIEWEB
		5. Cada 2 años se renuevan la licencia de funcionamiento municipal y se obtiene el certificado renovado de INDECI.	Al 2024 el director debe mantener al 100% los espacios educativos y las áreas verdes, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa.
		6. El 70 % del Plan de Salud y Seguridad en el Trabajo se encuentra implementado.	Al 2024 la Dirección del Colegio con la Administración consolidan el Plan de Salud y Seguridad en el Trabajo (SST) y las acciones de bioseguridad, al 100%
		7. Se implementó en un 70% el Plan Lector.	Al 2024 se implementará el Plan Lector diversificado en los tres niveles educativos.
4	Fortalecer el acompañamiento pedagógico de la mediación docente procurando la reflexión sobre la propia práctica educativa, generando planes de	1. Un 80% de las programaciones curriculares se encuentran utilizando metodologías activas.	Al 2024 el 100% de las programaciones curriculares utilizarán metodologías activas para el aprendizaje significativo y el desarrollo pertinente de las competencias.

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
	mejora e incentivando el trabajo colegiado	2. En la actualidad tenemos registrado en el PAT el 80% de las actividades.	Al 2024 se consigna en el PAT el 100 % de los GIA, las jornadas de reflexión pedagógica.
		3. Cada año se implantará un proyecto de capacitación integrado al plan trienal	Al 2024 se genera un Plan de Capacitación Docente Trienal especialidades afines al trabajo pedagógico pastoral del Colegio.
		4. Un 70% de educandos cuenta con recursos tecnológicos para el desarrollo de sus aprendizajes.	Al 2024 la Dirección en coordinación con la COPAFA, gestionan la implementación de recursos tecnológicos para desarrollo de metodologías activas del aprendizaje, al 100 %
		5. El 98 % de los educadores son monitoreados y acompañados.	Al 2024 los coordinadores de nivel realizan visitas de monitoreo y acompañamiento al 100 % de los educadores.
		6. Un 40% de los integrantes de la CEP, participan de los programas de Salesianidad.	Al 2024 se capacita al 100% a todos los integrantes de la CEP en Programas de Salesianidad.
		7. Se realizan 2 entrevistas de acompañamiento a los educandos y familias en	Al 2024 la coordinación de TOE cronograma 4 entrevistas de acompañamiento a los educandos y familias

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
		situación de derivación.	en situación de derivación.
		8. El 60 % de los educadores participa activamente de la Semana de gestión pedagógica trimestral.	Al 2024 el 100 % de educadores participa activamente de la Semana de gestión pedagógica trimestral.
		9. Un 30 % de los actores educativos se encuentran instituidos.	Al 2024 se consolida al 100 % la participación sinérgica de los siguientes actores educativos: la Comunidad Educativa Salesiana (COESA), la comunidad de padres de familia (COPAF), la Unión de Exalumnos Salesianos (UES), el municipio y el asociacionismo escolar.
5 Gestión de la convivencia escolar	Afianzar la gestión de la autonomía del educando en corresponsabilidad de la CEP, promoviendo su protagonismo en las instancias asociativas de participación, consensuando las normas de convivencia,	1. Un 90 % de los educandos y tutores logran la elaboración y difusión de las normas de convivencia consensuada.	Al 2024 los educandos con sus tutores elaboran y difunden al 100% las normas de convivencia de manera consensuada.
		2. En la actualidad no contamos con programas de prevención de la violencia en la CEP.	Al 2024 la Coordinación de TOE diseña 9 programas de prevención de la violencia en la CEP.

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
	motivando el respeto de cada uno y de todos contra el bullying, animando una sana convivencia en espíritu de familia.	3. El 70 % de los integrantes de la CEP han participado de talleres de desarrollo socioemocional.	Al 2024, el 100% de los integrantes de la CEP participan de talleres de desarrollo socioemocional.
		4. En la actualidad no contamos con un programa de Lineamientos de Educación Integral de la Sexualidad alternativo.	Al 2024, la Coordinación de TOE implementará al 100 % un programa de Lineamientos de Educación Integral de la Sexualidad alternativo a la RVM N° 169-2021-MINEDU.
		5. En la actualidad la dirección del colegio no participa de ninguna red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	Al 2024, la dirección del colegio participa al 70 % de redes para la prevención y atención de la violencia escolar.

3. Metas analizadas de resultados de la IE

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta %	Meta Anualizada		
					Año 1	Año 2	Año 3
1. Al 2024 lograremos un incremento del 30% en el nivel de logro destacado de todas las competencias en cada nivel y ciclo respecto al logro en el año 2020.	Se incrementa en un 10% los educandos que obtienen un nivel de logro destacado en las evaluaciones que genera la propia IE cada año hasta el 2024.	Acta de evaluación	7.5%	30%	15%	25%	30%
2. Al 2024 lograremos que el 100% de educandos superen el nivel de logro de inicio en el desarrollo de las competencias que al 2020 fue del 1.3%.	Reducción del 1.3%. de educandos que obtienen un nivel de logro en las evaluaciones que genera la propia IE.	Acta de evaluación	1.3%	100 %	50%	70%	100%
3. Al 2024 el 85% de los educandos logran un nivel satisfactorio en las evaluaciones respecto al 75.57% logrado al 2020.	Incremento del 75.57% de educandos que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas de la RSE y/o CENSAL.	Acta de evaluación	75.57 %	85%	80%	83%	85%

Metas CGE 1 y 2	Indicador es	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada		
					Año 1	Año 2	Año 3
4. Al 2024 el 100% de los educandos superan el nivel de menor logro en el desarrollo de las competencias respecto al 0.78% obtenido al 2020.	Reducción del 0.78% de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas de la RSE y/o CENSAL.	Acta de evaluación	0.78%	100%	0.39%	0,50%	100%
5. Al 2024 el 100% de los educandos matriculados en el año lectivo permanecen en la IE para el año siguiente, respecto al 98.7% del 2020.	Reducción 1.3% de educandos que abandonan sus estudios, con relaciónal número de matriculados al inicio del año lectivo.	Nóminas de Matrícula	98.7%	100%	0.65%	0.80%	100%

4. Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE

METAS CGE 3, 4 y 5	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LÍNEA DE BASE	META (# 0 %)	META ANUALIZADA		
					AÑO 1	AÑO2	AÑO3
CGE 3							
CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS.							
1. Al 2024 el 100% de las actividades cívico-religiosas responden a los objetivos del aprendizaje y se realizan en tiempos y modos previstos	El 80% de las actividades cívico-religiosas se encuentran calendarizadas en el PAT del año lectivo.	PAT	80%	100%	90%	95%	100%
2. Al 2024, el 100% de los procesos de matrícula se realizan de manera virtual en los plazos establecidos en la directiva de fin de año.	Un 90% de educandos son matriculados en el plazo señalado en la directiva de fin de año y sin condicionamientos.	Ficha de matrícula	90%	100%	95%	98%	100%

METAS CGE 3, 4 y 5	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LÍNEA DE BASE	META (# O %)	META ANUALIZADA		
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
CGE 3 CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS.							
3. Al 2024 incrementar al 90% la asistencia puntual de los educandos a sus labores educativas.	Un 70% de educandos registra su asistencia puntual en las labores educativas.	Registro de asistencia SIEWEB y SIAGIE.	70%	90%	80%	85%	90%
4. Al 2024 los educadores realizan al 100% el registro oportuno de la asistencia de los educandos en las actividades sincrónicas y asincrónicas en la plataforma SIEWEB.	Un 95% de los educadores registra la asistencia y puntualidad de los educandos.	Registro de asistencia SIEWEB.	95%	100%	98%	99%	100%
5. Al 2024 el director debe mantener al 100% los espacios educativos y las áreas verdes, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa.	Cada 02 años se renuevan la licencia de funcionamiento municipal y se obtiene el certificado renovado de INDECI.	Certificado de INDECI renovado. Licencia de funcionamiento municipal renovada.	2 años	2 años	1 año	1 años	2 años

METAS CGE 3, 4 y 5	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LÍNEA DE BASE	META (# O %)	META ANUALIZADA		
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
CGE 3							
CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS.							
6. Al 2024 la Dirección del Colegio con la Administración consolidan el Plan de Salud y Seguridad en el Trabajo (SST) y las acciones de bioseguridad al 100%.	Un 70% del plan se encuentra implementado.	RD que aprueba el Plan de Salud y Seguridad en el Trabajo (SST) Actas	70%	100%	80%	90%	100%
7. Al 2024 se implementará el Plan Lector diversificado en los tres niveles educativos.	Se implementó en un 70% el Plan Lector.	RD que aprueba Proyecto de Plan Lector Institucional	70%	100%	85%	90%	100%

METAS CGE 3, 4 y 5	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LÍNEA DE BASE	META (# 0 %)	META ANUALIZADA		
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
CGE 4							
ACOMPañAMIENTO Y MONITOREO PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB.							
1. Al 2024 el 100% de las programaciones curriculares utilizarán metodologías activas para el aprendizaje significativo y el desarrollo pertinente de las competencias.	Un 80% de las programaciones se encuentran utilizando metodologías activas.	Carpetas de programaciones curriculares	80%	100%	90%	95%	100%
2. Al 2024 se consigna en el PAT el 100% de los GIAS, las jornadas de reflexión pedagógica.	En la actualidad tenemos registrado en el PAT el 80% de actividades.	PAT	80%	100%	90%	95%	100%
3. Al 2024 se genera un Plan de Capacitación Docente Trienal en especialidades afines al trabajo pedagógico pastoral en del Colegio.	Cada año se implementará un proyecto de capacitación proveniente del plan trienal.	RD del Plan de Capacitación Docente Trienal	01	02	01	01	02

<p>4. Al 2024 la Dirección en coordinación con la COPAFA, gestionan la implementación de recursos tecnológicos para desarrollo de las metodologías activas del aprendizaje al 100%.</p>	<p>Un 70% de educandos cuenta con recursos tecnológicos para el desarrollo de sus aprendizajes.</p>	<p>Recursos entregados</p>	<p>70%</p>	<p>100%</p>	<p>80%</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>
<p>5. Al 2024 los coordinadores de nivel realizan visitas de monitoreo y acompañamiento al 100% de los educadores.</p>	<p>El 98% de los educadores son monitoreados y acompañados.</p>	<p>Ficha de Acompañamiento y Plan de Mejora.</p>	<p>98%</p>	<p>100%</p>	<p>98%</p>	<p>99%</p>	<p>100%</p>
<p>6. Al 2024 se capacita al 100% a todos los integrantes de la CEP en Programas de Salesianidad.</p>	<p>Un 40% de integrantes de la CEP participan de los programas de Salesianidad.</p>	<p>Certificaciones de Salesianidad.</p>	<p>40%</p>	<p>100%</p>	<p>60%</p>	<p>80%</p>	<p>100%</p>
<p>7. Al 2024 la Coordinación de TOE cronograma 04 entrevistas de acompañamiento a los educandos y familias en situación de derivación.</p>	<p>Se realizan 02 entrevistas de acompañamiento al educando y familias en situación de derivación.</p>	<p>Actas y/o fichas de visita</p>	<p>1 visita</p>	<p>4 visitas</p>	<p>2 visitas</p>	<p>3 visitas</p>	<p>4 visitas</p>
<p>8. Al 2024, el 100% de los educadores participan activamente de la jornada de reflexión pedagógica trimestral.</p>	<p>El 60% de los educadores participa activamente de la jornada de reflexión pedagógica trimestral.</p>	<p>Listas de asistencia GIA</p>	<p>60%</p>	<p>100%</p>	<p>80%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

META CGE 3, 4 y 5	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LÍNEA DE BASE	META (# O %)	META ANUALIZADA		
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
CGE 5 GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR							
1. Al 2024 se consolida al 100% la participación activa y sinérgica de los siguientes actores educativos: consejo educativo institucional CONEI, la comunidad educativa salesiana COESA, la comunidad de padres de familia COPAFA y la unión de ex alumnos UES y el municipio y asociacionismo escolar.	Un 30% de los actores educativos se encuentran instituidos.	RD de constitución de equipos de trabajo.	30%	100%	70%	90%	100%
2. Al 2024 los educandos con sus tutores elaboran y difunden al 100% las normas de convivencia de manera consensuada.	Un 90% de los educandos y tutores logran la elaboración y difusión de las normas de convivencia de manera consensuada.	Plataforma de la I.E. Sieweb Banners Comunicados	90%	100%	95%	98%	100%

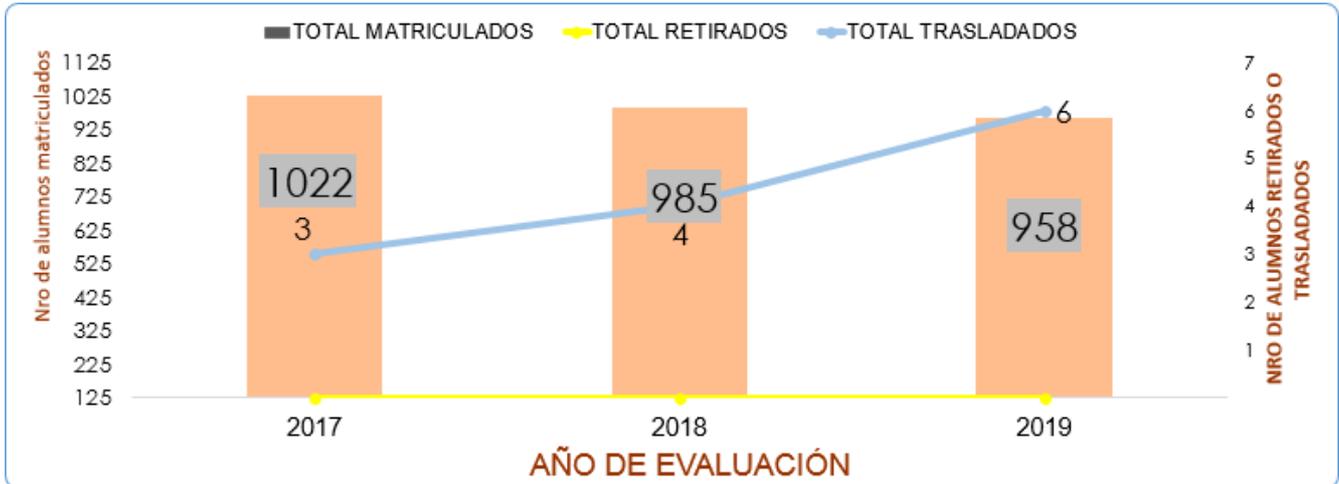
METAS CGE 3, 4 y 5	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LÍNEA DE BASE	META (# O %)	META ANUALIZADA		
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
CGE 5							
GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR							
3. Al 2024 la Coordinación de TOE diseña un programa trimestral de prevención de la violencia en la CEP.	En la actualidad no contamos con programas de prevención de la violencia en la CEP.	Programa de prevención de la violencia	0	9	6	7	9
4. Al 2024, el 100% de los integrantes de la CEP participan de talleres socioemocionales.	Un 70% de los integrantes de la CEP han participado de talleres socioemocionales.	Plan de Capacitación y Acompañamiento con la Consultora Supérate. Screening de Santillana.	70%	100%	85%	90%	100%

METAS CGE 3, 4 y 5	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LÍNEA DE BASE	META (# 0 %)	META ANUALIZADA		
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
CGE 5 GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR							
5. Al 2024 la coordinación de TOE implementarán al 100% programa de lineamientos de Educación Integral de la Sexualidad alternativo a la RVM N° 169-2021-MINEDU.	En la actualidad no contamos con el programa de Lineamientos de Educación Integral de la sexualidad.	Programa de Lineamientos de Educación Integral de la sexualidad	0%	100%	70%	90%	100%
6. Al 2024, la dirección del colegioparticipa al 70% de redes para la prevención y atención de la violencia escolar.	En la actualidad la dirección no participamos de ninguna red para la prevención y atención de la violencia escolar.	Inscripción a Redes para la prevención y atención de la violencia escolar.	0%	100%	70%	90%	100%

G. Anexos

Acta de socialización y aprobación del PEI

¿La Institución educativa ha incrementado, mantenido o disminuido el número de educandos matriculados en los últimos tres años, considerando número de educandos retirados y trasladados?



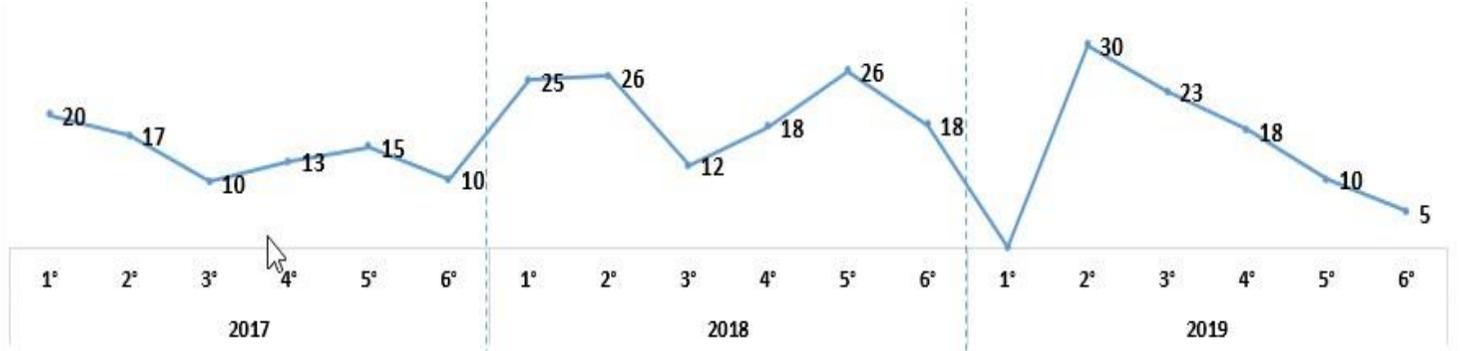
¿La institución educativa ha aumentado, mantenido o reducido el porcentaje de educandos no promovidos (repetencia)?



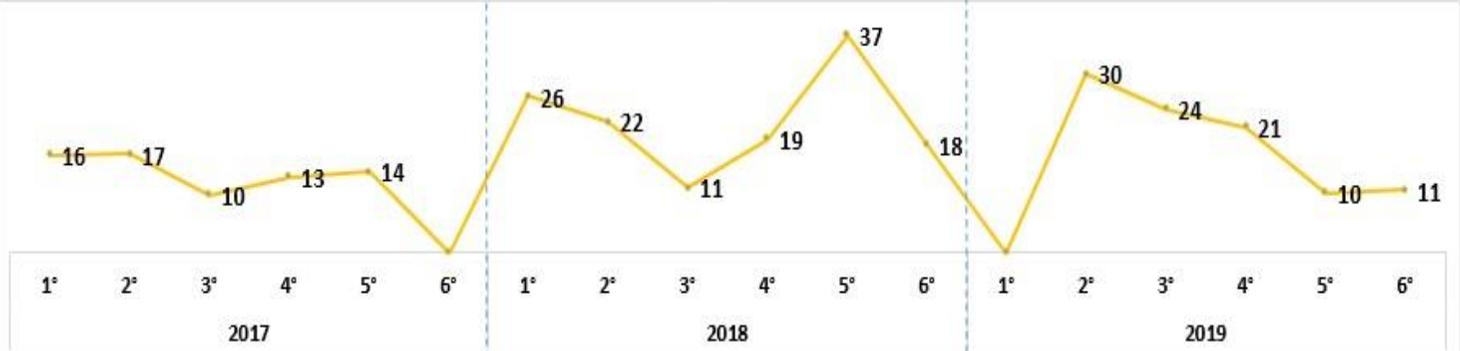
RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL PRIMARIA (de los 3 últimos años)

		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN CALIFICACIÓN "AD" POR AÑO, GRADO Y ÁREA																	
		2017						2018						2019					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
AD	MATEMÁTICA	19.8	16.7	9.8	12.8	15.1	10.1	25.0	25.6	12.2	17.9	26.3	18.3	0.0	30.3	23.3	17.5	10.1	5.3
	COMUNICACIÓN	16.5	16.7	9.8	12.8	13.7	0.0	26.5	22.2	11.0	19.2	36.8	18.3	0.0	30.3	24.4	21.3	10.1	10.5
	ARTE	11.0	8.3	0.0	5.1	0.0	2.5	11.8	1.1	0.0	15.4	19.7	29.6	5.9	1.5	2.3	2.5	7.6	7.9
	PERSONAL SOCIAL	5.5	8.3	2.4	6.4	11.0	12.7	17.6	0.0	12.2	16.7	35.5	23.9	0.0	10.6	18.6	30.0	6.3	9.2
	EDUCACIÓN FÍSICA	36.3	28.6	31.7	41.0	43.8	25.3	52.9	34.4	30.5	37.2	38.2	47.9	22.1	25.8	36.0	31.3	25.3	38.2
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	0.0	8.3	1.2	15.4	0.0	8.9	0.0	0.0	0.0	10.3	21.1	11.3	0.0	4.5	17.4	11.3	21.5	11.8
	CIENCIA Y AMBIENTE	13.2	8.3	0.0	6.4	15.1	3.8	11.8	0.0	17.1	23.1	26.3	12.7	0.0	15.2	20.9	30.0	12.7	5.3
	TALLERES	9.9	3.6	6.1	7.7	12.3	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.9	21.2	15.1	10.0	8.9	15.8

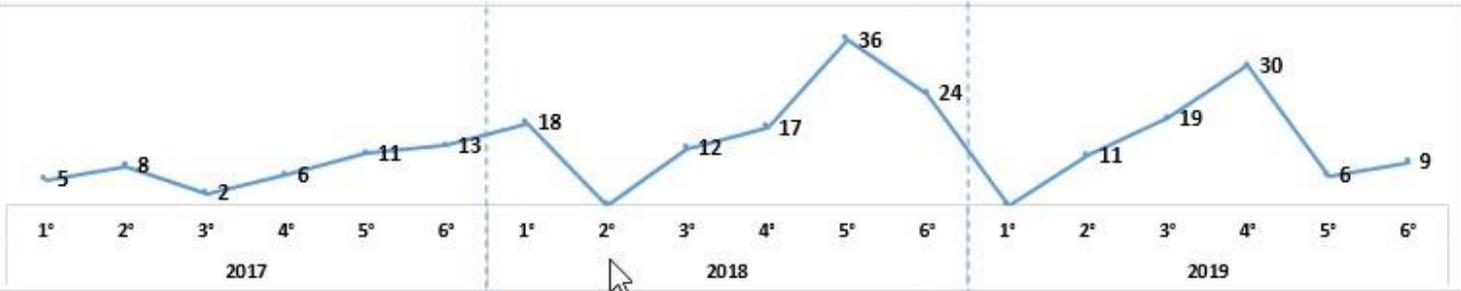
MATEMÁTICA



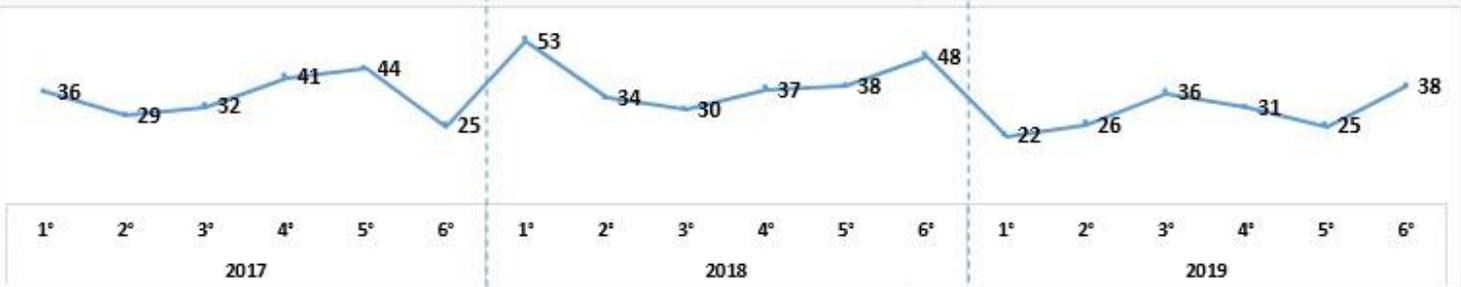
COMUNICACIÓN



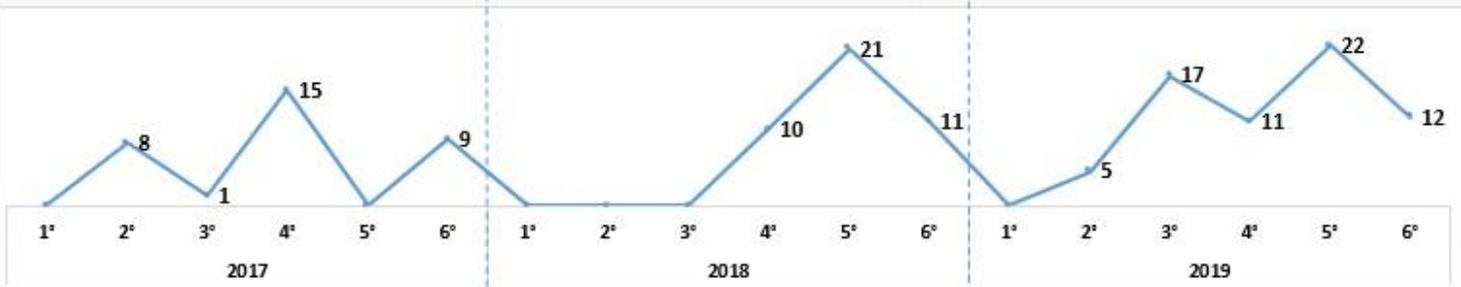
PERSONAL SOCIAL



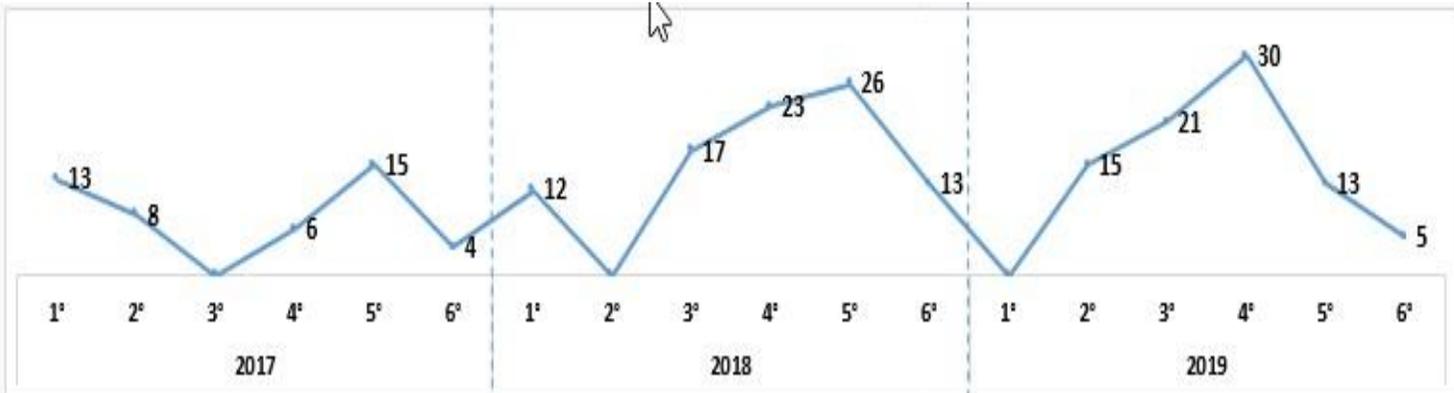
EDUCACIÓN FÍSICA



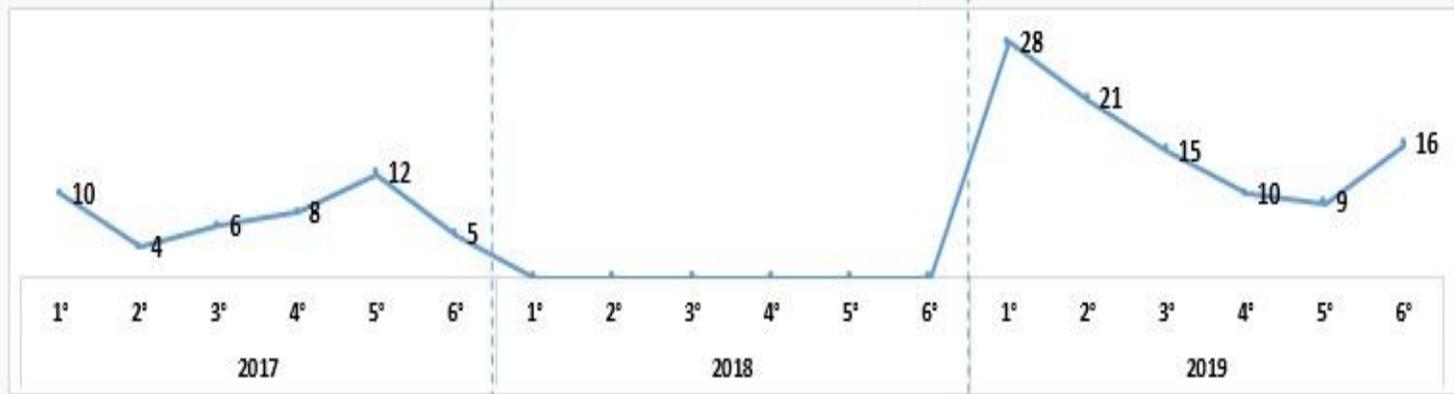
EDUCACIÓN RELIGIOSA



CIENCIA Y AMBIENTE

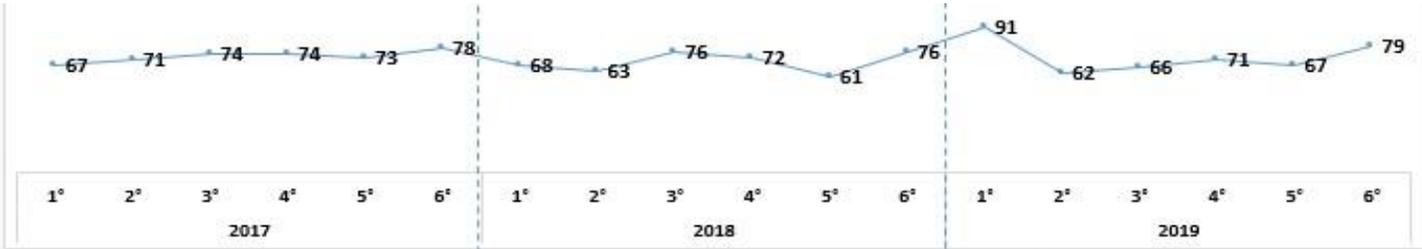


TALLERES

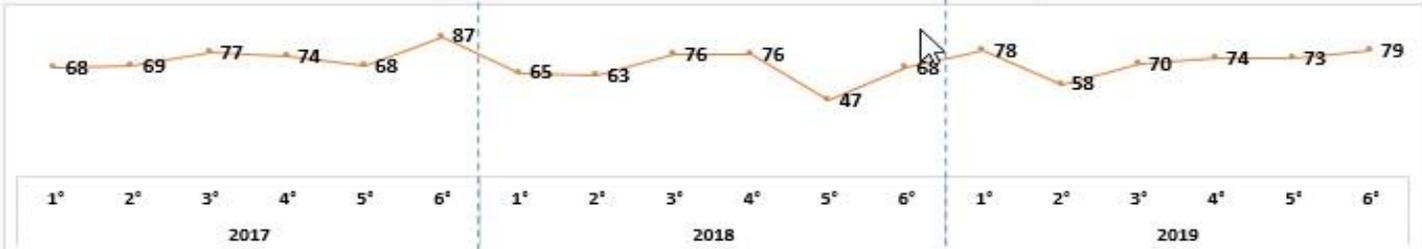


		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN CALIFICACIÓN "A" POR AÑO, GRADO Y ÁREA																	
		2017						2018						2019					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
A	MATEMÁTICA	67.0	71.4	74.4	74.4	72.6	78.5	67.6	63.3	75.6	71.8	60.5	76.1	91.2	62.1	66.3	71.3	67.1	78.9
	COMUNICACIÓN	68.1	69.0	76.8	74.4	68.5	87.3	64.7	63.3	75.6	75.6	47.4	67.6	77.9	57.6	69.8	73.8	73.4	78.9
	ARTE	87.9	91.7	100.0	93.6	100.0	97.5	88.2	97.8	97.6	84.6	80.3	70.4	94.1	97.0	97.7	96.3	92.4	90.8
	PERSONAL SOCIAL	93.4	91.7	95.1	89.7	83.6	75.9	82.4	98.9	85.4	82.1	64.5	76.1	100.0	87.9	81.4	62.5	83.5	84.2
	EDUCACIÓN FÍSICA	63.7	71.4	68.3	57.7	56.2	74.7	47.1	64.4	67.1	62.8	61.8	52.1	77.9	72.7	64.0	67.5	74.7	60.5
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	100.0	91.7	98.8	83.3	100.0	91.1	100.0	98.9	97.6	89.7	78.9	88.7	100.0	93.9	82.6	87.5	78.5	85.5
	CIENCIA Y AMBIENTE	86.8	86.9	98.8	88.5	84.9	86.1	88.2	98.9	80.5	76.9	73.7	83.1	100.0	83.3	79.1	68.8	79.7	88.2
	TALLERES	90.1	96.4	93.9	91.0	87.7	94.9	100.0	98.9	93.9	82.1	88.2	90.1	72.1	77.3	84.9	88.8	91.1	76.3

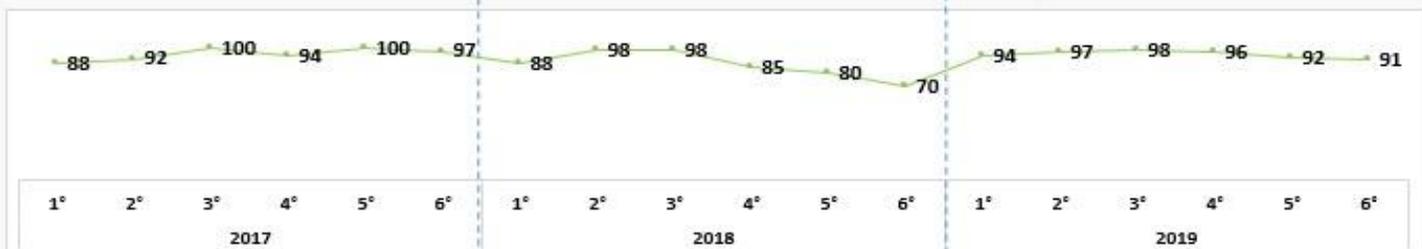
MATEMÁTICA



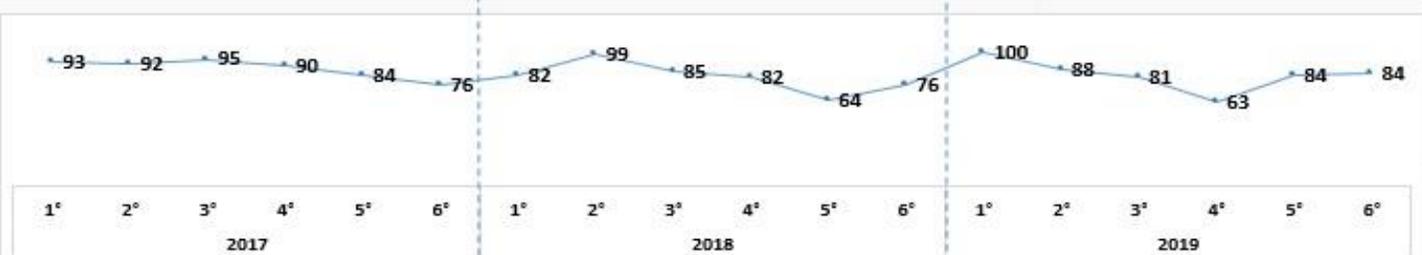
COMUNICACIÓN



ARTE



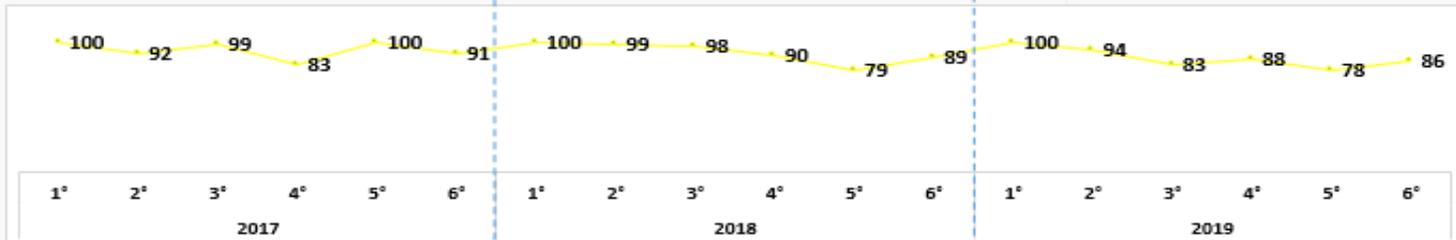
PERSONAL SOCIAL



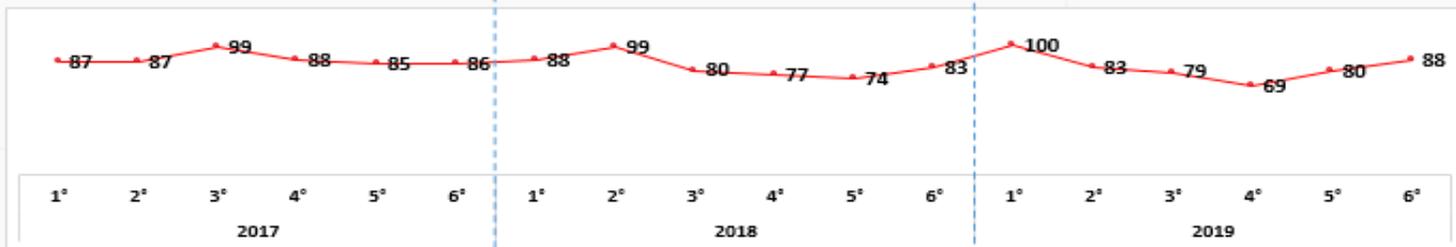
EDUCACIÓN FÍSICA



EDUCACIÓN RELIGIOSA



CIENCIA Y AMBIENTE



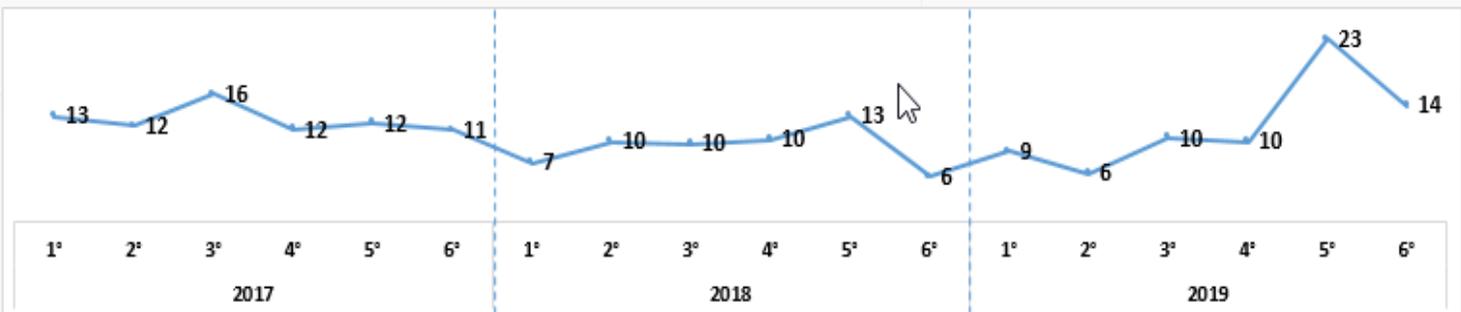
TALLERES



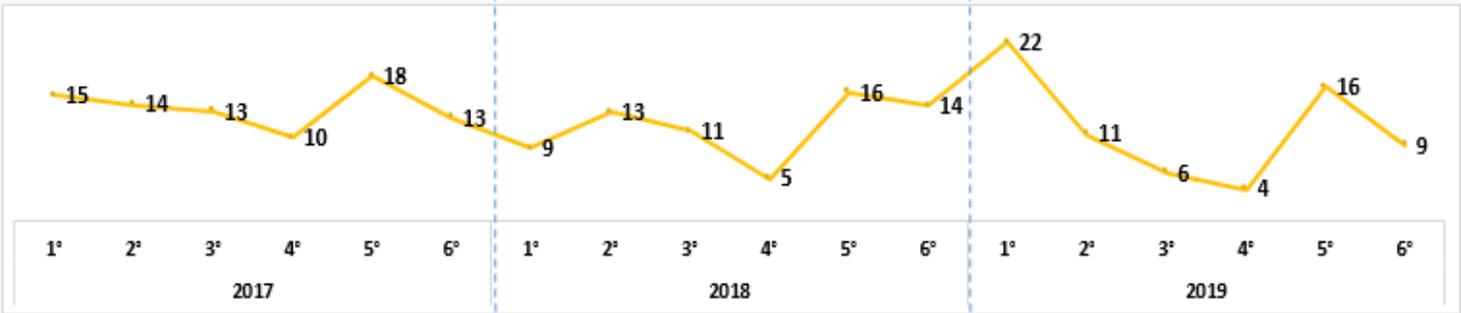
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN CALIFICACIÓN "B" POR AÑO, GRADO Y ÁREA

		2017						2018						2019					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
B	MATEMÁTICA	13.2	11.9	15.9	11.5	12.3	11.4	7.4	10.0	9.8	10.3	13.2	5.6	8.8	6.1	10.5	10.0	22.8	14.5
	COMUNICACIÓN	15.4	14.3	13.4	10.3	17.8	12.7	8.8	13.3	11.0	5.1	15.8	14.1	22.1	10.6	5.8	3.8	16.5	9.2
	ARTE	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	PERSONAL SOCIAL	1.1	0.0	0.0	2.6	5.5	11.4	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	10.1	5.3
	EDUCACIÓN FÍSICA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3
	CIENCIA Y AMBIENTE	0.0	4.8	1.2	3.8	0.0	10.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	5.3
	TALLERES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	17.9	11.8	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6

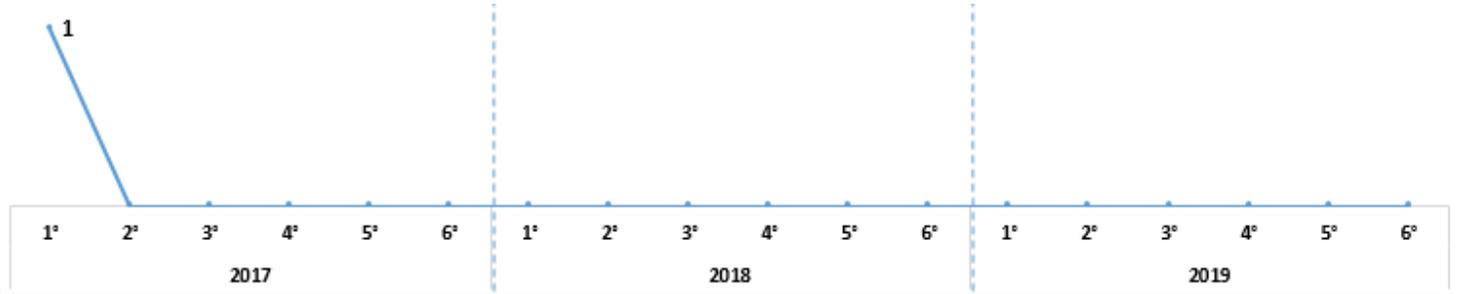
MATEMÁTICA



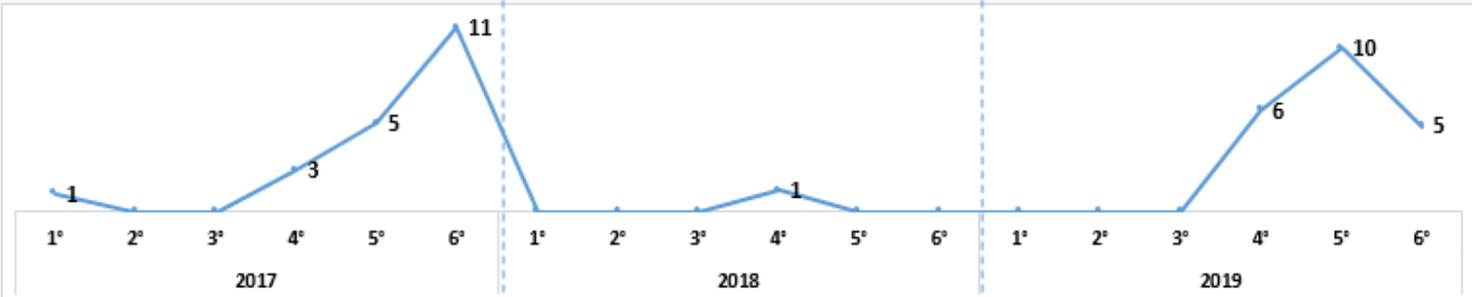
COMUNICACIÓN



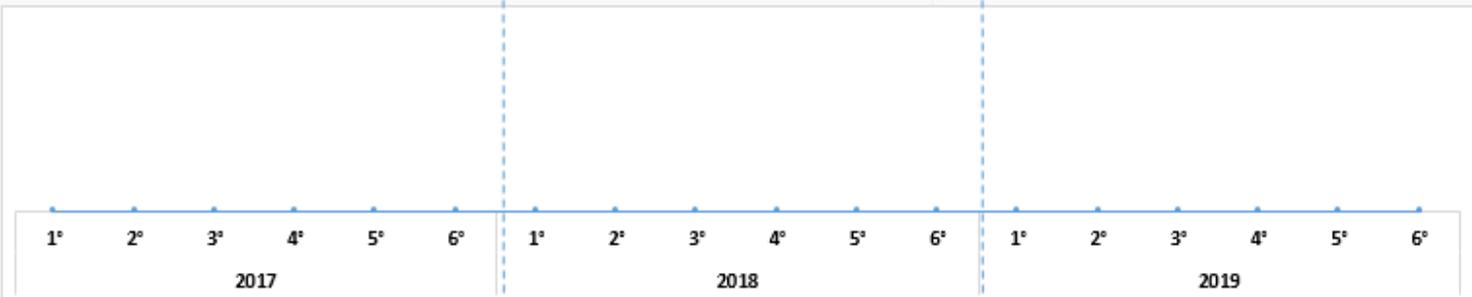
ARTE



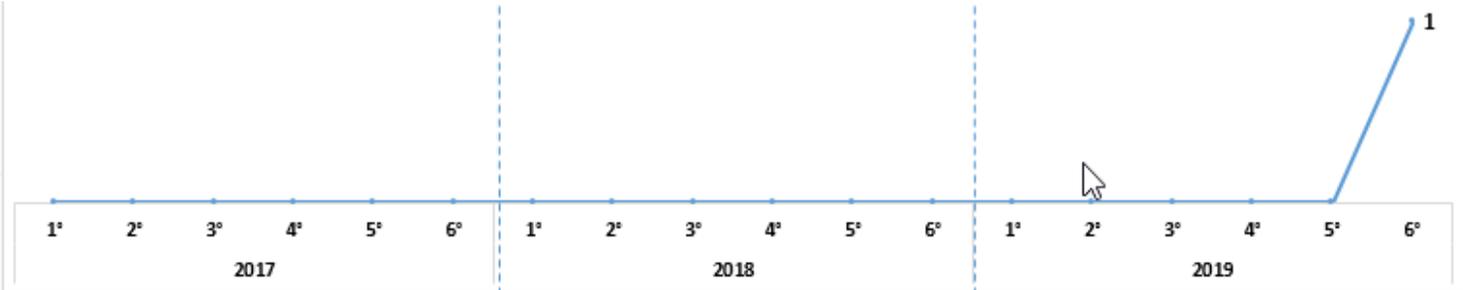
PERSONAL SOCIAL



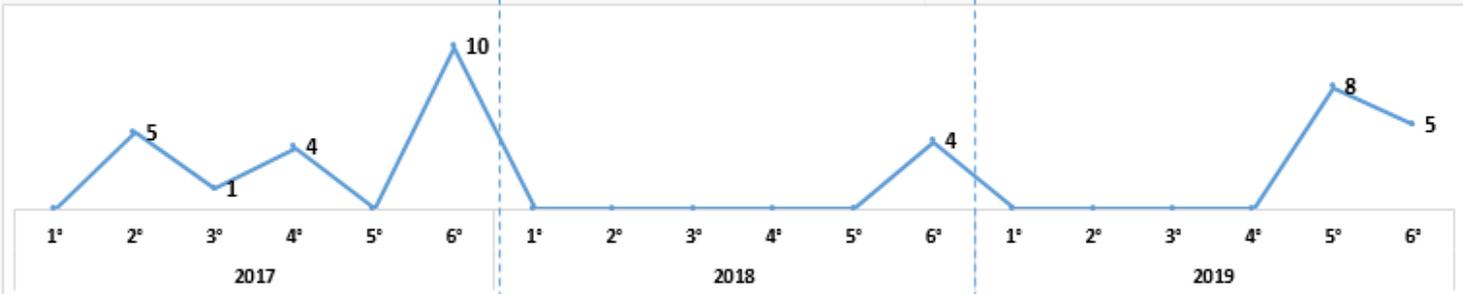
EDUCACIÓN FÍSICA



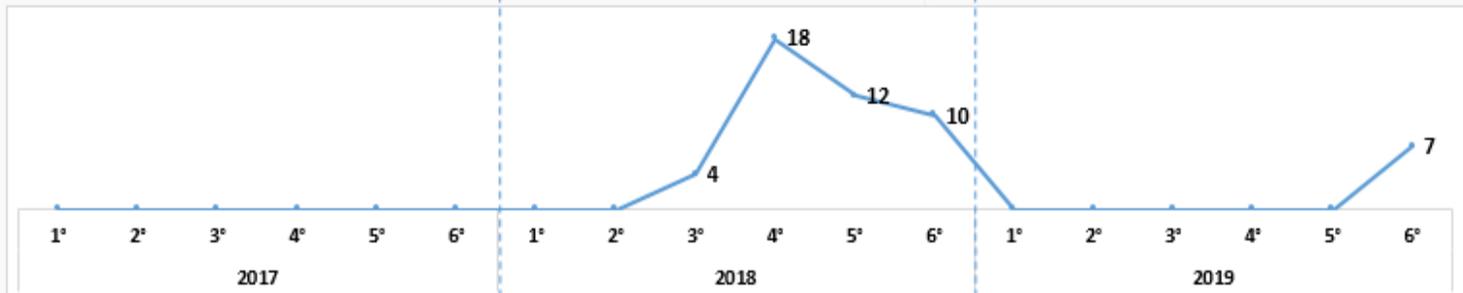
EDUCACIÓN RELIGIOSA



CIENCIA Y AMBIENTE



TALLERES

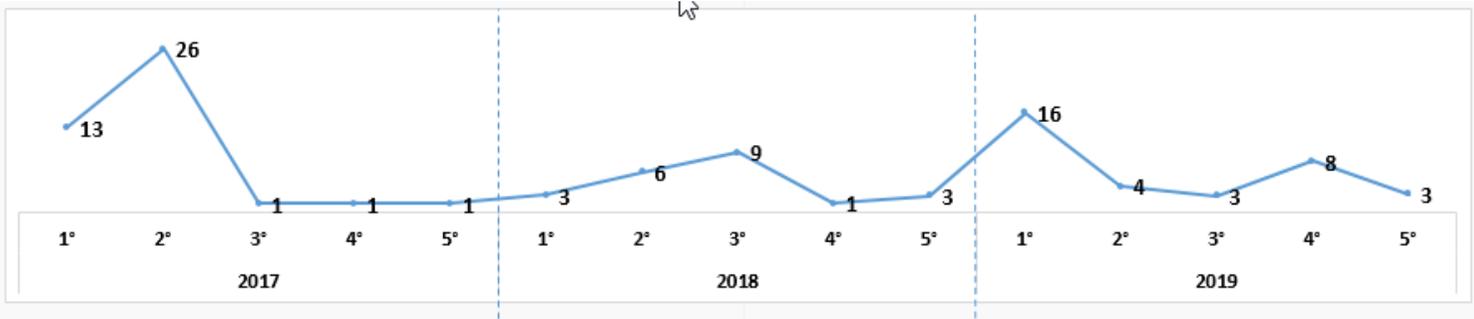


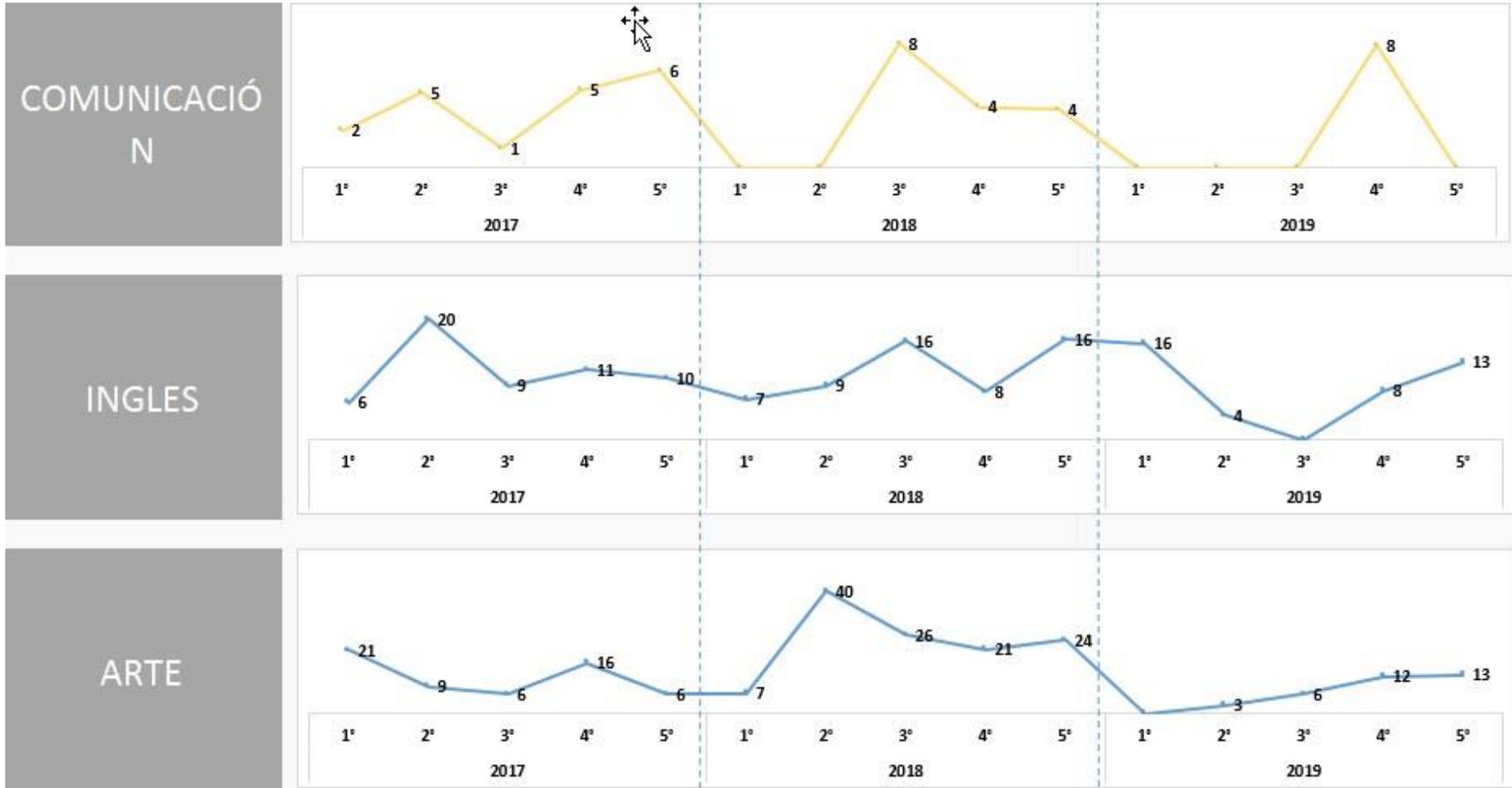
RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL -
NIVEL SECUNDARIA
(de los 3 últimos años)

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN CALIFICACIÓN "20 - 18" POR AÑO, GRADO Y ÁREA

	2017					2018					2019					
	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	
20 - 18	MATEMÁTICA	13	26	1.3	1.3	1.3	2.6	6.3	9.5	1.3	2.5	16	4	2.5	8	2.8
	COMUNICACIÓN	2.4	4.9	1.3	5.1	6.3	0	0	8.1	3.9	3.8	0	0	0	8	0
	INGLES	6.1	20	8.9	11	10	6.6	8.8	16	7.9	16	16	4	0	8	13
	ARTE	21	8.6	6.3	16	6.3	6.6	40	26	21	24	0	2.7	6.3	12	13
	FORMACION CIUDADANA	2.4	9.9	29	13	20	0	0	16	13	25	0	0	0	0	0
	HIST. GEOG. ECONOMIA	1.2	8.6	13	10	13	0	0	11	9.2	3.8	0	0	0	0	0
	PER. FAMILIA y REL. HUMANAS	7.3	8.6	0	2.5	0	0	0	15	0	2.5	0	0	0	0	0
	EDUCACION FISICA	0	0	0	0	1.3	0	1.3	2.7	3.9	11	0	0	0	6.7	5.6
	EDUCCION RELIGIOSA	6.1	4.9	3.8	2.5	0	0	18	27	0	2.5	19	1.3	7.6	12	7
	CIENCIA TEC. Y AMBIENTE	1.2	6.2	0	0	0	2.6	6.3	0	0	0	0	0	1.3	2.7	0
	EDUC. PARA EL TRABAJO	4.9	4.9	0	2.5	5.1	5.3	6.3	8.1	2.6	5.1	19	1.3	1.3	9.3	5.6

MATEMÁTICA

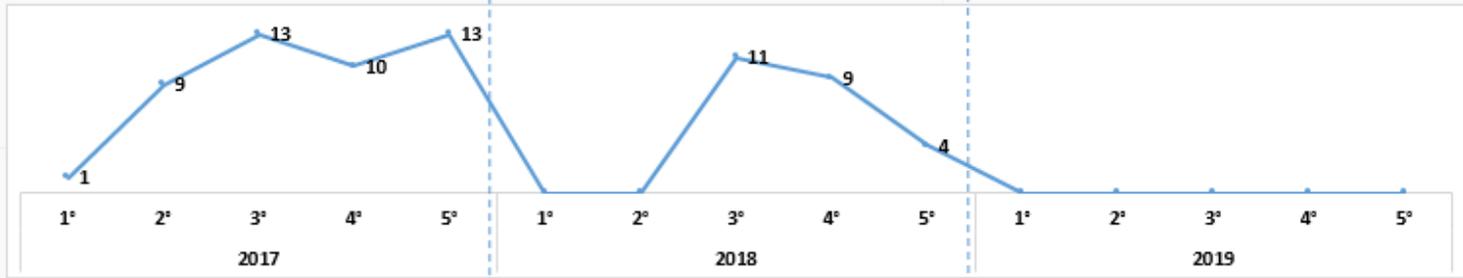




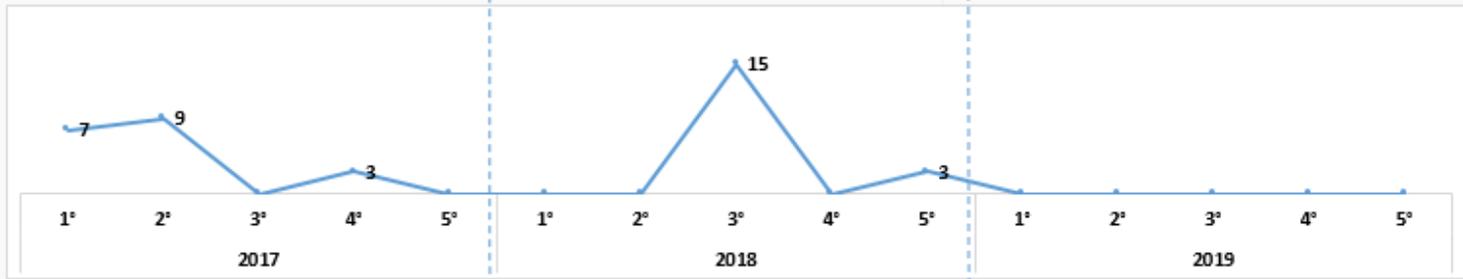
FORMACION CIUDADANA

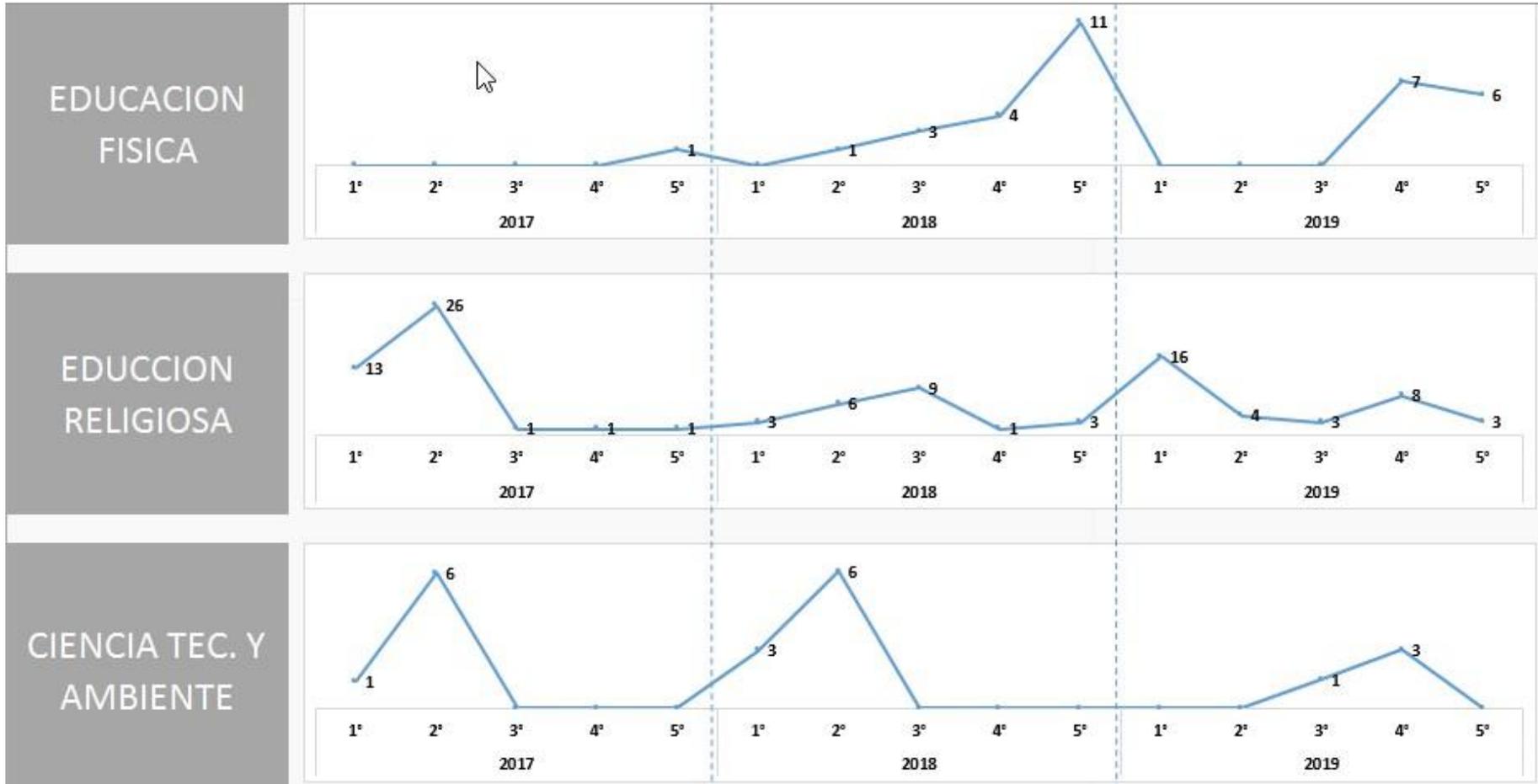


HIST. GEOG. ECONOMIA

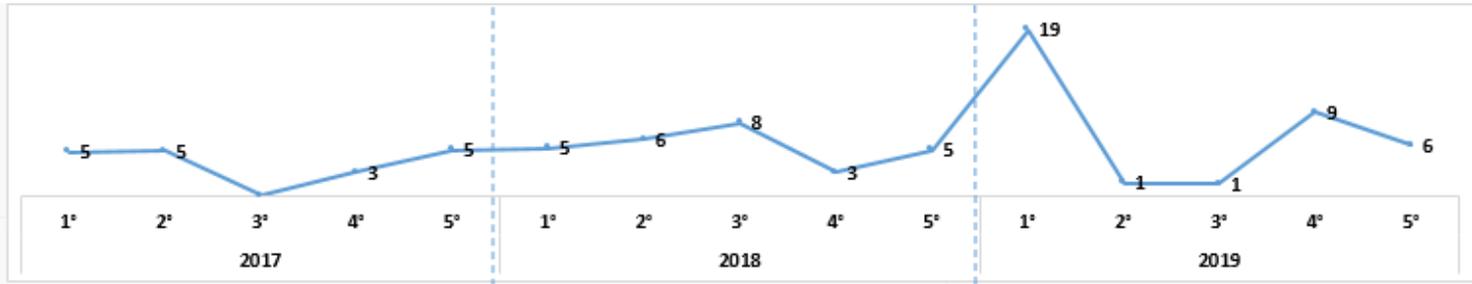


PER. FAMILIA y REL. HUMANAS





EDUC. PARA EL TRABAJO

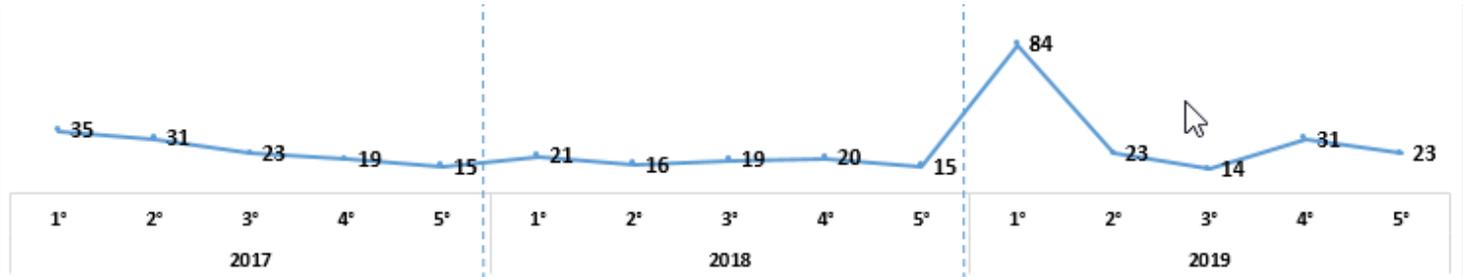


PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN CALIFICACIÓN "17 - 14" POR AÑO, GRADO Y ÁREA

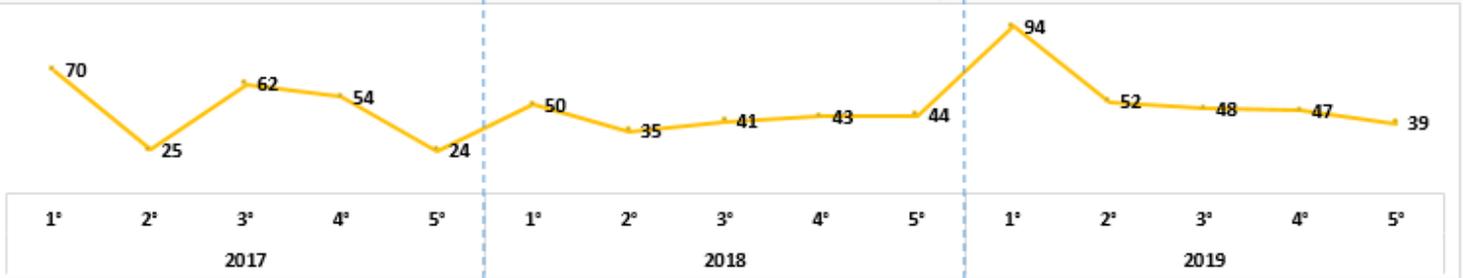
	2017					2018					2019				
	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°
MATEMÁTICA	35	31	23	19	15	21	16	19	20	15	84	23	14	31	23
COMUNICACIÓN	70	25	62	54	24	50	35	41	43	44	94	52	48	47	39
INGLES	39	38	42	34	27	37	28	35	54	49	81	41	35	44	66
ARTE	65	64	58	72	42	84	53	59	72	62	100	68	57	63	72
FORMACION CIUDADANA	41	40	53	57	62	62	45	57	55	57	0	0	0	0	0
HIST. GEOG. ECONOMIA	63	27	52	43	63	37	29	49	67	54	0	0	0	0	0
PER. FAMILIA y REL. HUMANAS	54	53	63	78	19	59	63	59	96	58	0	0	0	0	0
EDUCACION FISICA	84	52	51	85	75	99	99	97	96	87	100	100	100	91	94
EDUCCION RELIGIOSA	61	56	51	81	22	99	64	50	63	75	79	89	84	55	83
CIENCIA TEC. Y AMBIENTE	43	36	13	18	13	38	43	28	18	20	96	36	22	24	24
EDUC. PARA EL TRABAJO	80	47	49	42	35	41	43	54	30	57	56	45	46	33	56

17 - 14

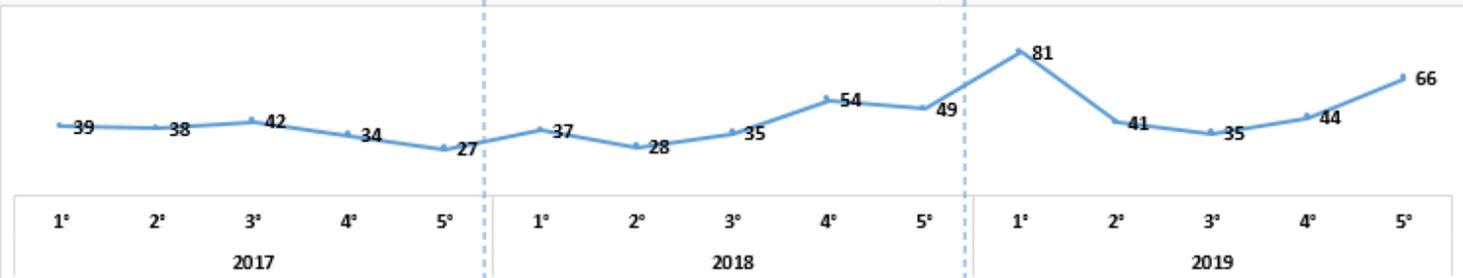
MATEMÁTICA

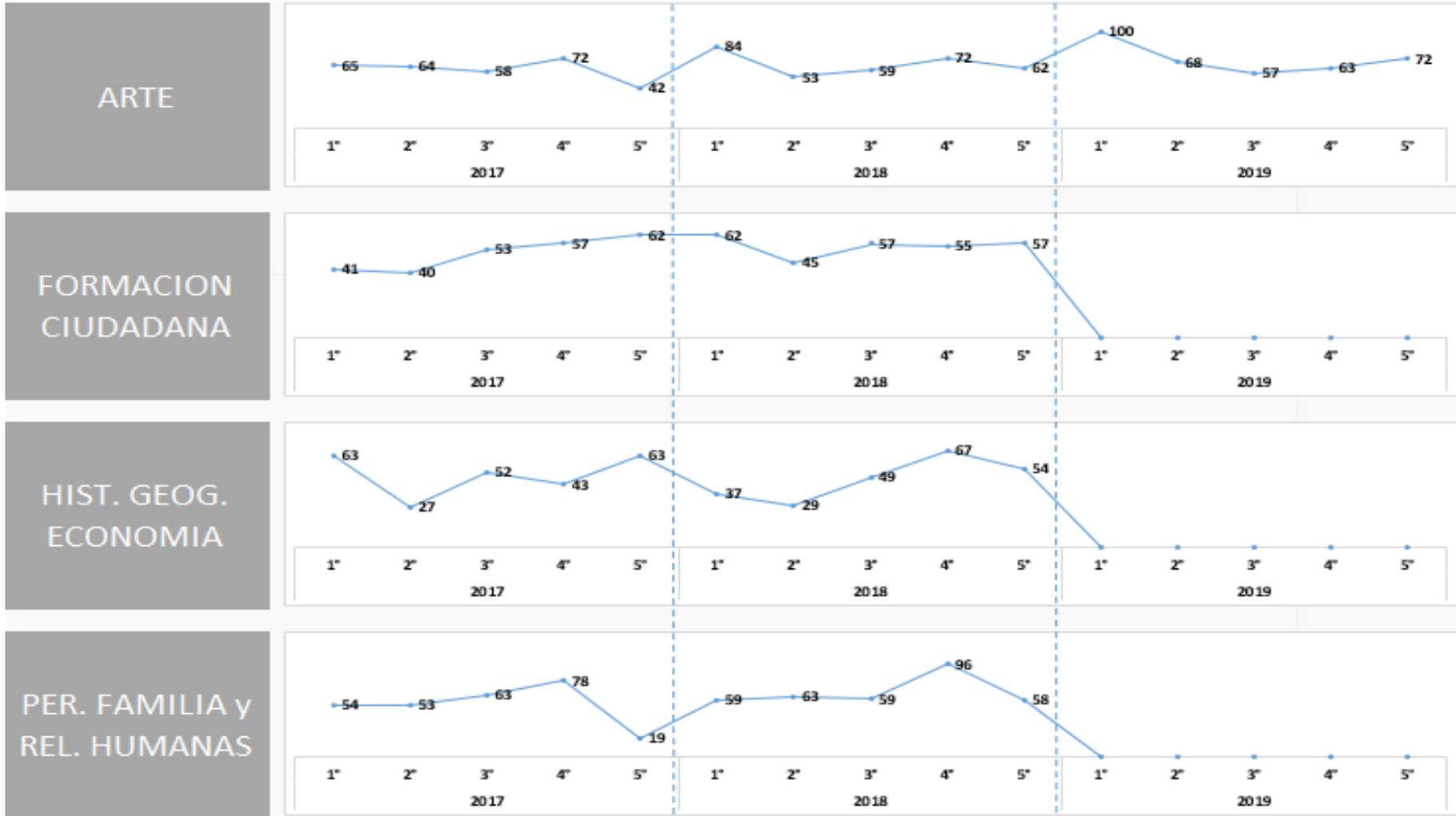


COMUNICACIÓN

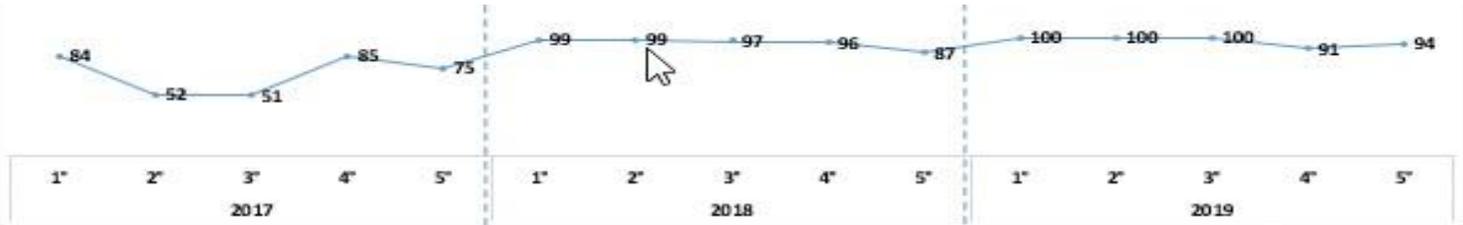


INGLÉS

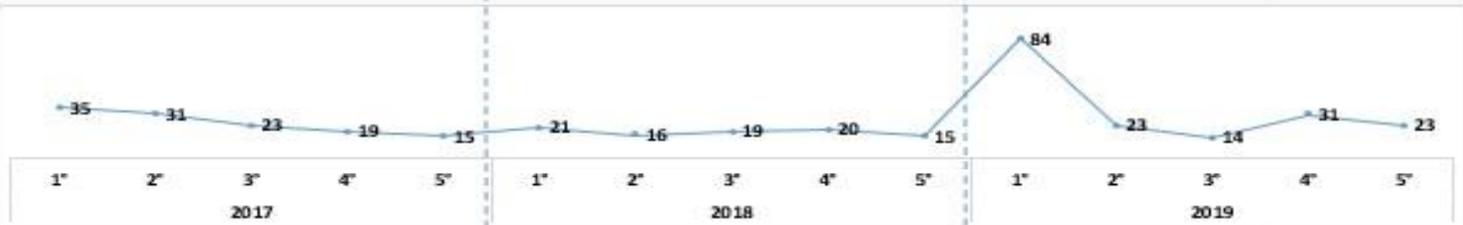




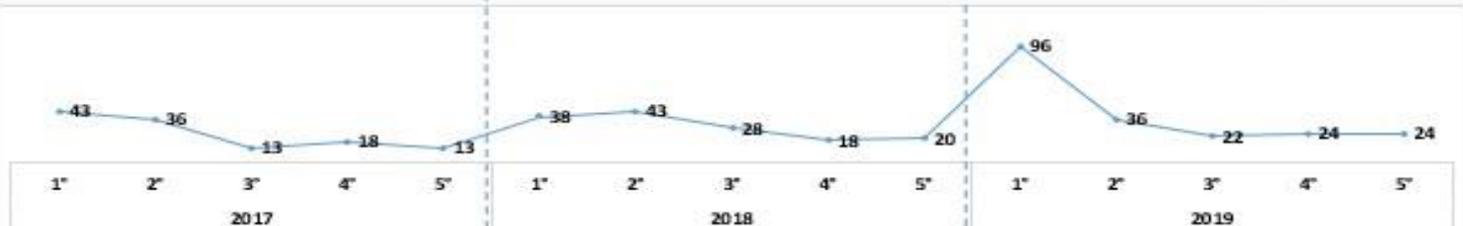
EDUCACION FISICA



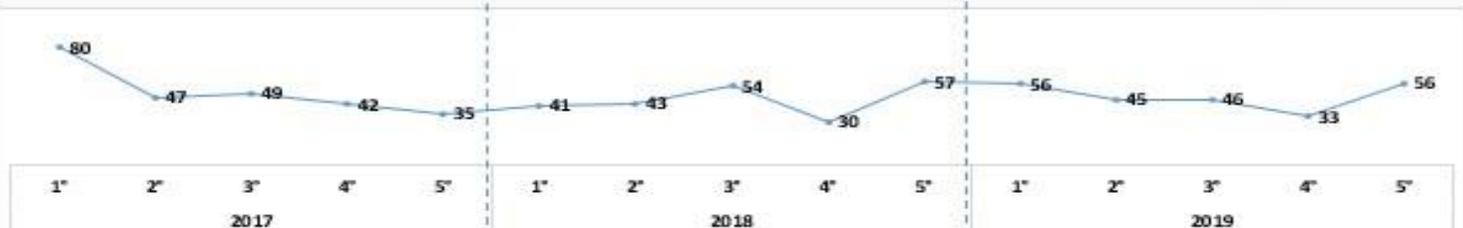
EDUCCION RELIGIOSA



CIENCIA TEC. Y AMBIENTE



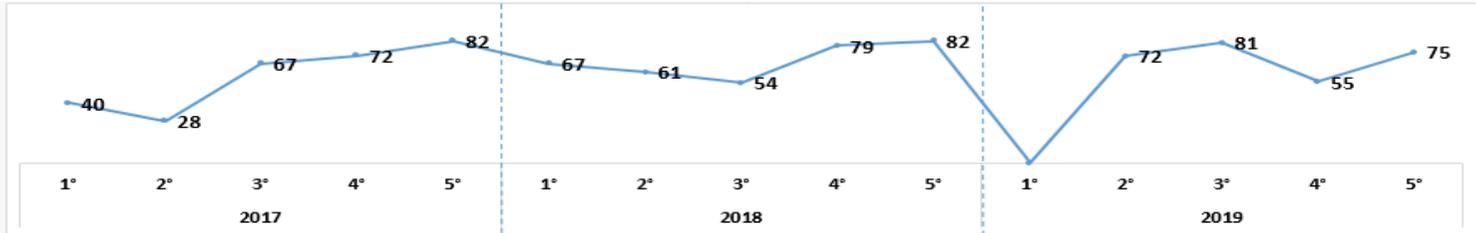
EDUC. PARA EL TRABAJO



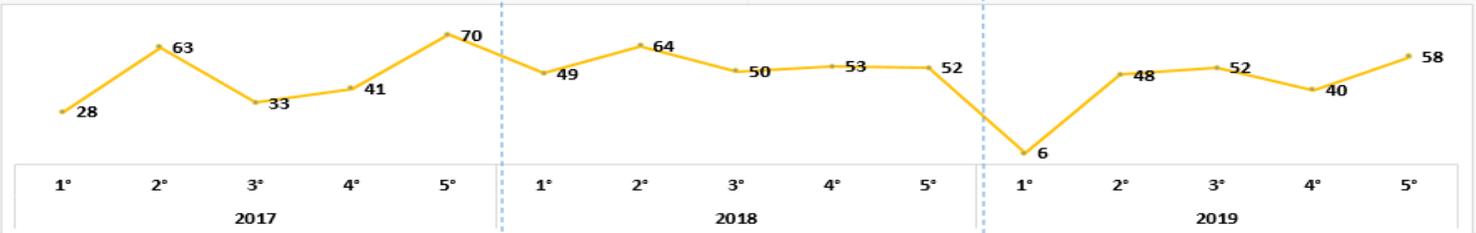
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN CALIFICACIÓN "13 - 11" POR AÑO, GRADO Y ÁREA

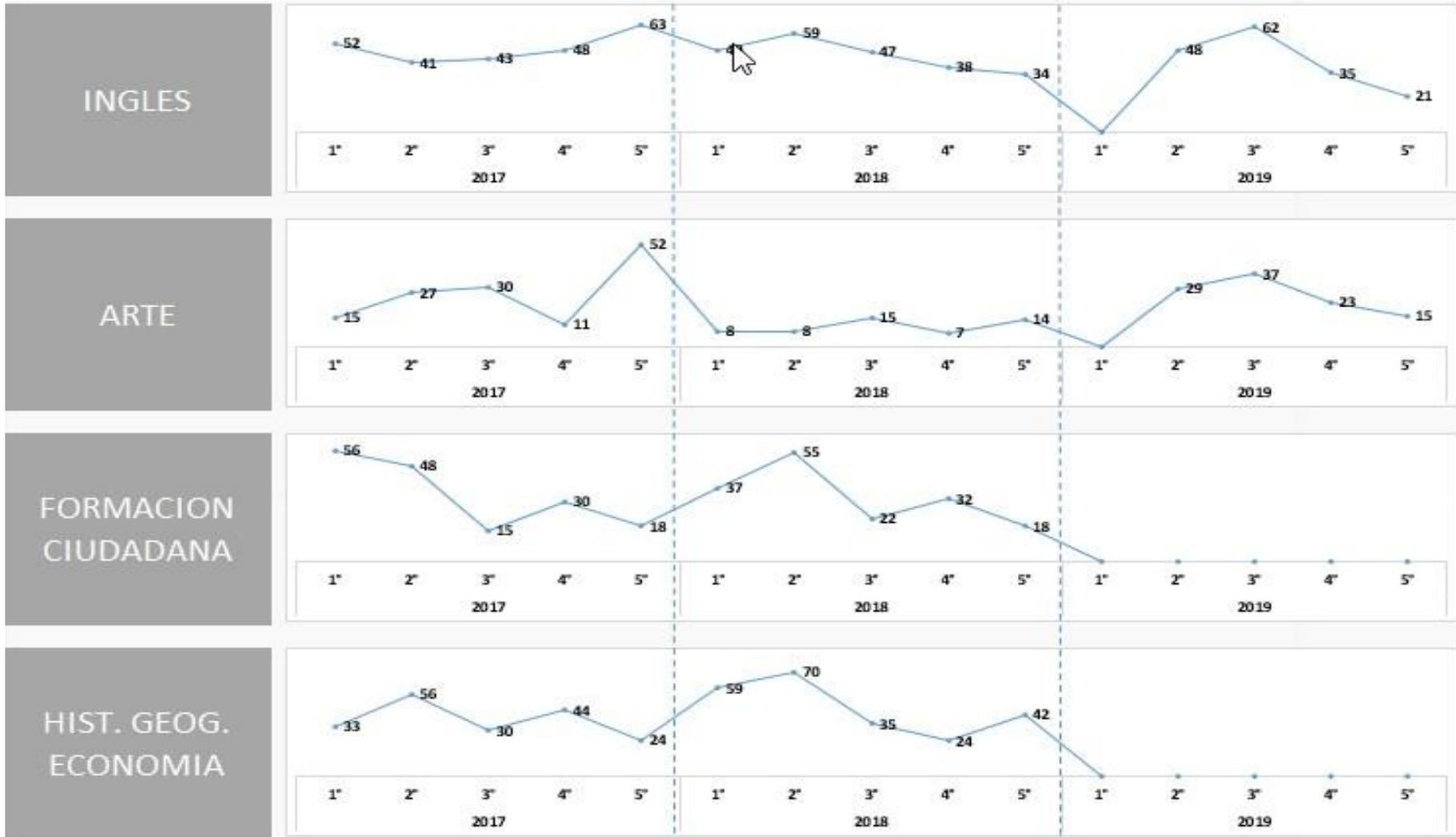
		2017					2018					2019				
		1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°
13 - 11	MATEMÁTICA	40	28	67	72	82	67	61	54	79	82	0	72	81	55	75
	COMUNICACIÓN	28	63	33	41	70	49	64	50	53	52	5.7	48	52	40	58
	INGLES	52	41	43	48	63	49	59	47	38	34	0	48	62	35	21
	ARTE	15	27	30	11	52	7.9	7.5	15	6.6	14	0	29	37	23	15
	FORMACION CIUDADANA	56	48	15	30	18	37	55	22	32	18	0	0	0	0	0
	HIST. GEOG. ECONOMIA	33	56	30	44	24	59	70	35	24	42	0	0	0	0	0
	PER. FAMILIA y REL. HUMANAS	38	38	32	19	80	39	38	26	3.9	39	0	0	0	0	0
	EDUCACION FISICA	16	48	47	15	24	0	0	0	0	1.3	0	0	0	1.3	0
	EDUCCION RELIGIOSA	33	40	41	16	77	0	19	23	37	23	2.9	9.3	8.9	29	9.9
	CIENCIA TEC. Y AMBIENTE	54	51	72	75	87	51	48	70	76	80	4.3	63	70	69	75
	EDUC. PARA EL TRABAJO	12	47	47	54	59	51	49	38	67	38	23	51	52	53	37

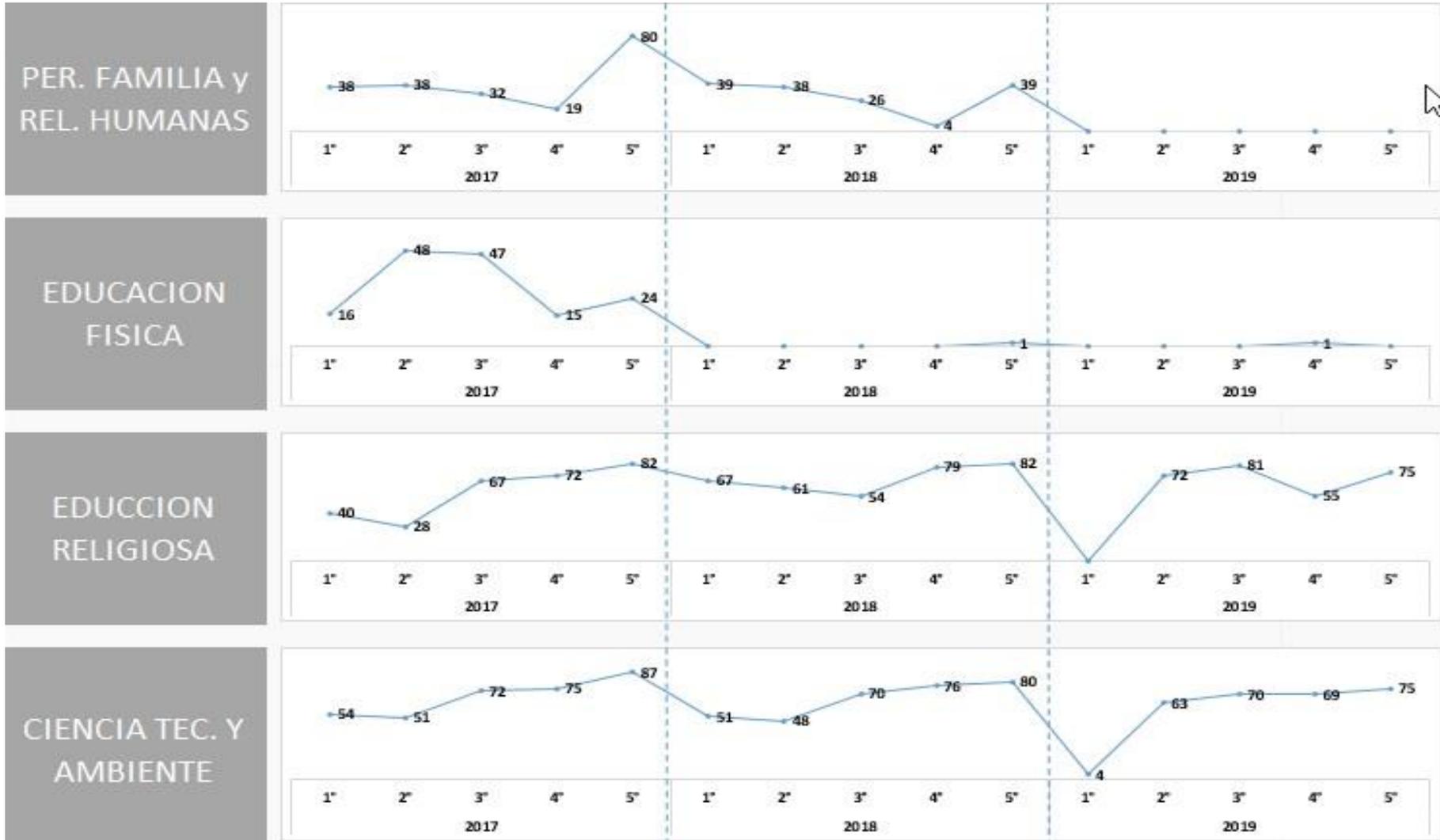
MATEMÁTICA



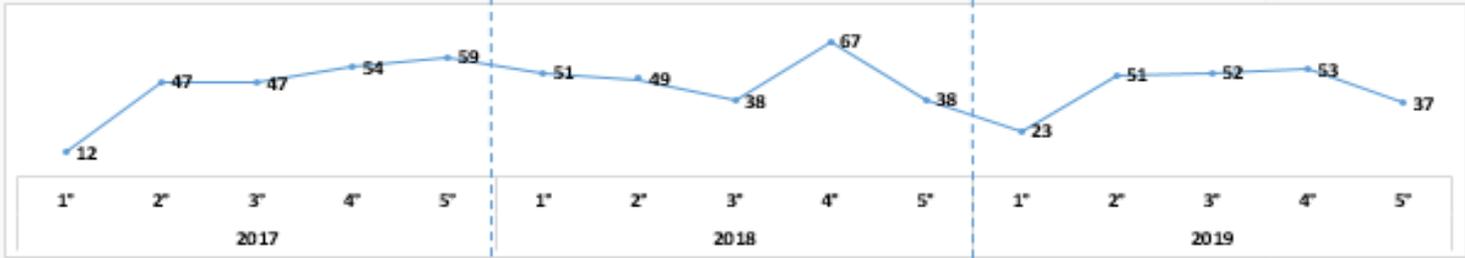
COMUNICACIÓN







EDUC. PARA EL TRABAJO



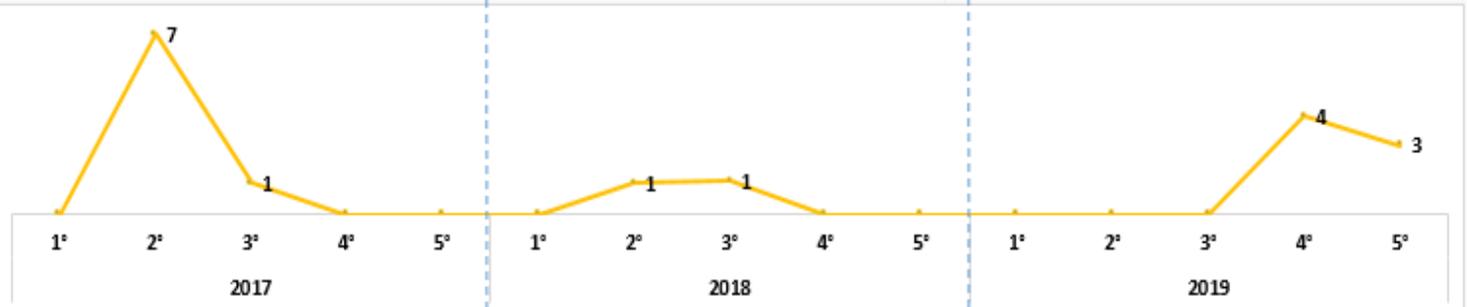
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN CALIFICACIÓN "10 - 0" POR AÑO, GRADO Y ÁREA

		2017					2018					2019				
		1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°
10 - 0	MATEMÁTICA	11	15	6.3	7.6	1.3	7.9	16	18	0	0	0	1.3	2.5	5.3	0
	COMUNICACIÓN	0	7.4	1.3	0	0	0	1.3	1.4	0	0	0	0	0	4	2.8
	INGLES	2.4	1.2	3.8	6.3	0	6.6	5	1.4	0	0	2.9	6.7	2.5	12	0
	ARTE	0	0	2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.3	0
	FORMACION CIUDADANA	0	2.5	0	0	0	0	0	5.4	0	0	0	0	0	0	0
	HIST. GEOG. ECONOMIA	2.4	8.6	2.5	2.5	0	1.3	1.3	5.4	0	0	0	0	0	0	0
	PER. FAMILIA y REL. HUMANAS	1.2	0	2.5	0	1.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EDUCACION FISICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EDUCCION RELIGIOSA	0	0	2.5	0	1.3	0	0	0	0	0	0	0	0	2.7	0
	CIENCIA TEC. Y AMBIENTE	2.4	7.4	13	7.6	0	6.6	3.8	1.4	5.3	0	0	1.3	7.6	2.7	1.4
	EDUC. PARA EL TRABAJO	2.4	1.2	1.3	1.3	0	1.3	2.5	0	0	0	2.9	2.7	1.3	2.7	1.4

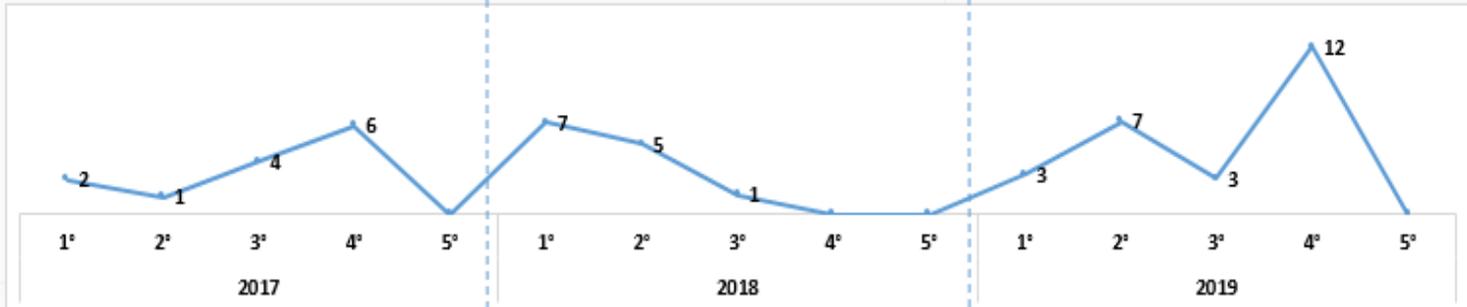
MATEMÁTICA



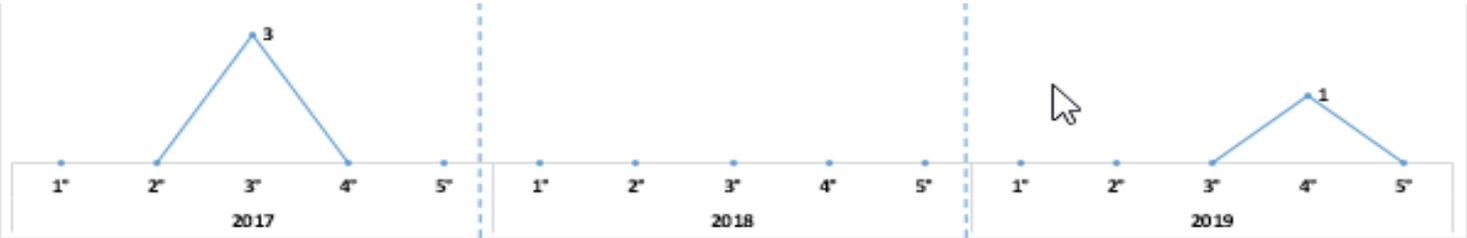
COMUNICACIÓN



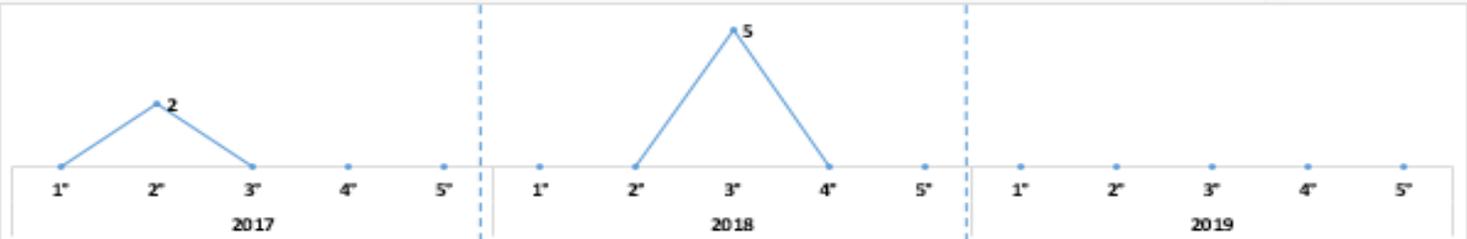
INGLÉS



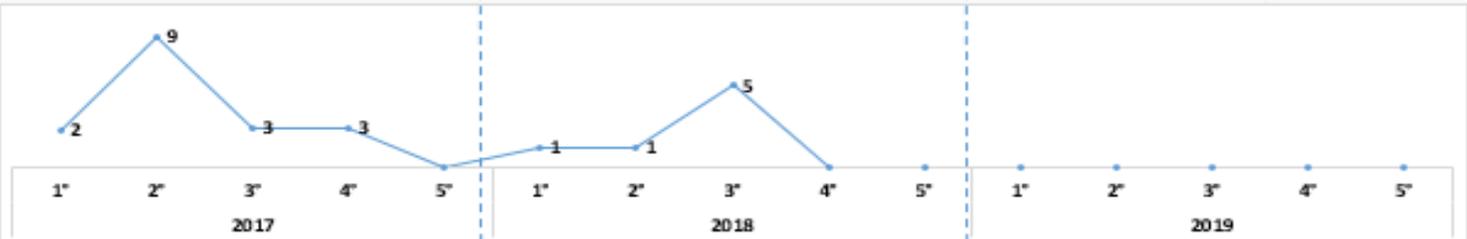
ARTE



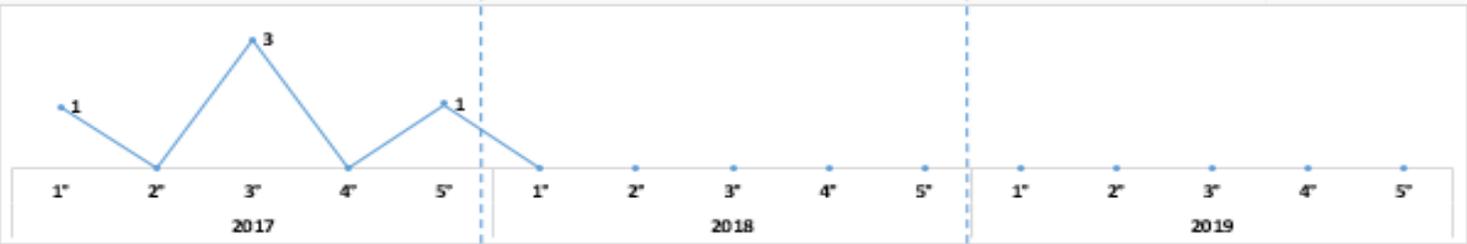
FORMACION CIUDADANA

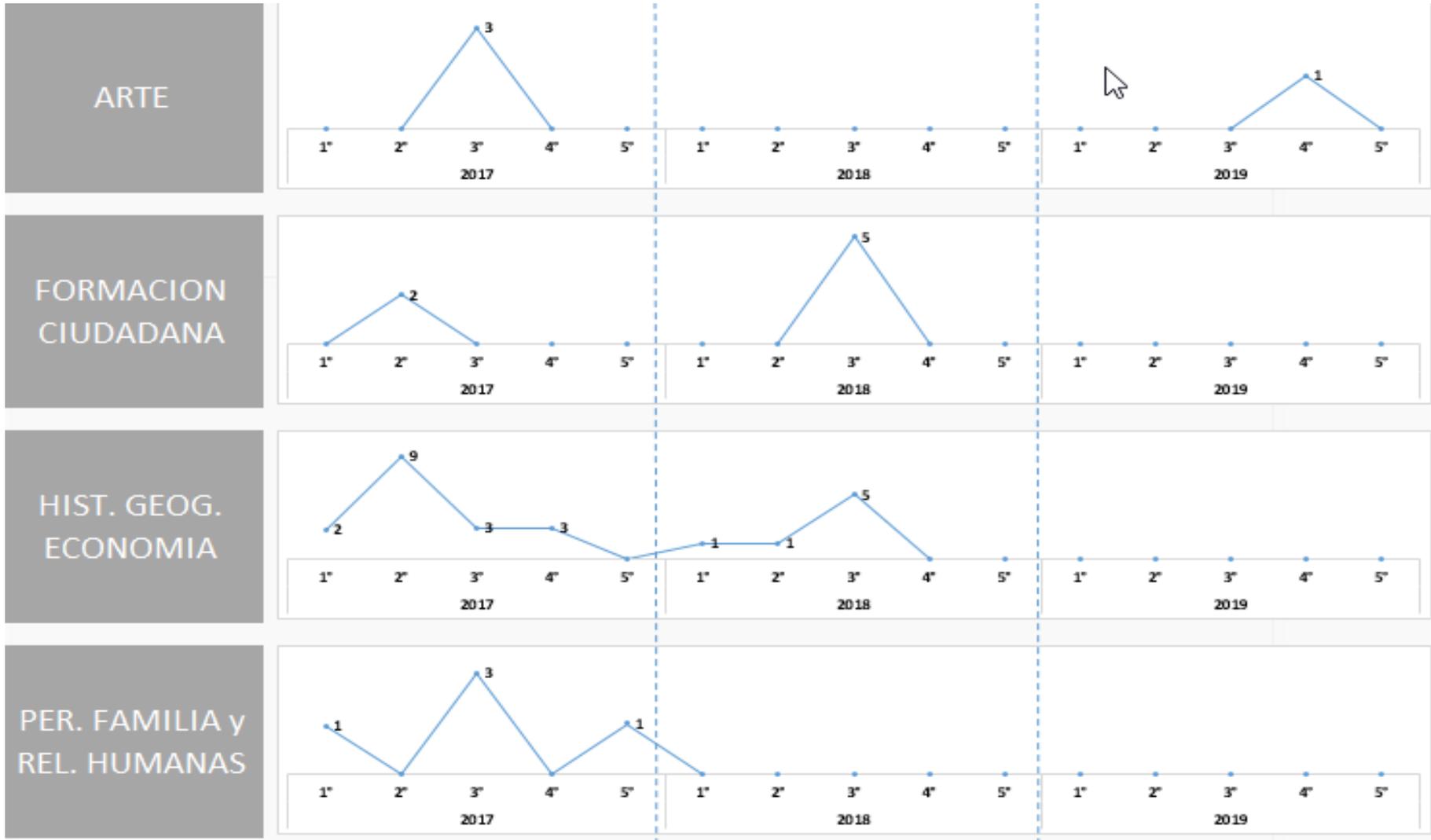


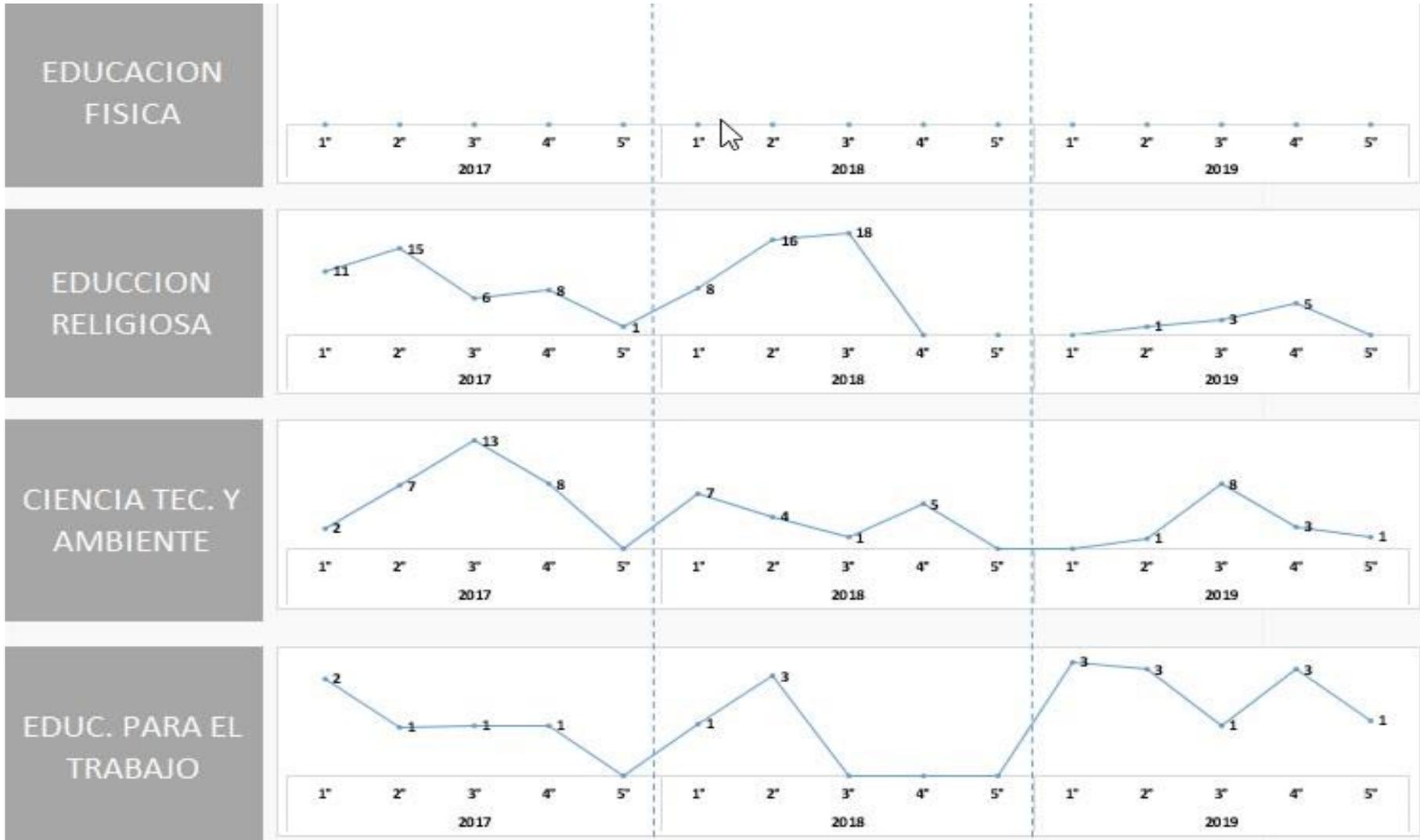
HIST. GEOG. ECONOMIA



PER. FAMILIA y REL. HUMANAS







RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL INICIAL 2020

3 años						
	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	Se comunica oralmente en su lengua materna	0	24	1	0	0
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	0	24	1	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	25	0	0	0
INGLES	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	25	0	0	0
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	0	0	0	25
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	0	0	0	25
MATE	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	25	0	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	0	24	1	0	0
PSI	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	25	0	0	0
PS	Construye su identidad	0	25	0	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	24	1	0	0
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión	0	25	0	0	0
CYT	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0	25	0	0	0

4 años

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	Se comunica oralmente en su lengua materna	0	45	0	0	0
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	0	45	0	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	45	0	0	0
	Escribe diversos tipos de textos	0	45	0	0	0
INGLES	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	45	0	0	0
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	0	0	0	45
	Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	0	0	0	0	45
MATE	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	45	0	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	0	45	0	0	0
PSI	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	45	0	0	0
PS	Construye su identidad	0	45	0	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	45	0	0	0
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión	0	45	0	0	0
CYT	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0	45	0	0	0

5 años

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en su lengua materna	0	53	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	0	53	0	0	0
	C3 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	53	0	0	0
	C4 Escribe diversos tipos de textos	0	53	0	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	53	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	0	0	0	53

5 años

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	0	0	0	0	53
MATE	C1 Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	53	0	0	0
	C2 Resuelve problemas de cantidad	0	53	0	0	0
PSI	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	53	0	0	0
PSI	C1 Construye su identidad	0	53	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	53	0	0	0
	C3 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión	0	53	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0	53	0	0	0
	TIC	0	53	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	53	0	0	0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL PRIMARIO 2020

PRIMER GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	0	68	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	0	57	11	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	0	62	6	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	3	65	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	3	65	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	3	65	0	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	0	68	0	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	68	0	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	0	68	0	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	67	1	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	14	53	1	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	1	62	5	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	68	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	68	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	68	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	68	0	0	0

	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	68	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	0	68	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	68	0	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	0	68	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	68	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	68	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	68	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	68	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	68	0	0	0
	TIC	7	61	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	68	0	0	0

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	23	42	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	20	40	5	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	6	54	5	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	4	61	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	4	60	1	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	3	60	2	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	22	42	1	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	15	50	0	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	5	59	1	0	0

	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	1	63	1	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	10	52	3	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	62	3	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	65	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	65	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	65	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	65	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	65	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	14	51	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	65	0	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	17	48	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	65	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	65	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	14	51	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	65	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	65	0	0	0
	TIC	9	56	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	65	0	0	0

TERCER GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	13	46	2	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	10	49	2	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	10	44	7	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	4	57	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	2	59	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	4	53	4	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	9	41	11	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	6	55	0	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	5	53	3	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	7	53	1	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	6	52	3	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	3	49	9	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	61	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	61	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	61	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	61	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	61	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	8	53	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	9	52	0	0	0

	C3 Construye interpretaciones históricas	12	49	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	9	52	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	6	55	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	8	53	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	8	53	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	16	41	4	0	0
	TIC	8	53	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	61	0	0	0

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	12	64	4	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	12	65	3	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	12	64	4	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	9	71	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	80	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	9	51	20	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	12	62	6	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	12	63	5	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	12	62	6	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	12	66	2	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	3	72	5	0	0

	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	1	68	11	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	80	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	80	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	80	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	80	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	80	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	9	71	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	9	71	0	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	9	68	3	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	9	68	3	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	9	68	3	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	8	72	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	8	70	2	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	8	70	2	0	0
	TIC	8	70	2	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	7	72	1	0	0

QUINTO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	5	39	5	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	2	44	2	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	3	42	3	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	8	40	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	48	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	8	31	9	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	10	33	5	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	7	36	6	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	7	39	2	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	7	41	0	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	6	39	3	0	0
	C2 Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios	2	41	5	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	48	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	48	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	48	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	48	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	48	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	1	47	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	6	36	7	0	0

	C3 Construye interpretaciones históricas	6	40	2	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	4	42	2	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	1	47	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	9	39	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	8	37	4	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	8	39	1	0	0
	TIC	4	43	1	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	48	0	0	0

SEXTO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	0	42	28	0	9
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	1	61	17	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	6	36	30	0	7
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	14	65	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	79	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	14	30	35	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	19	37	23	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	14	53	12	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	15	50	14	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	12	53	14	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	3	65	11	0	0
	C2 Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios	3	58	18	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	79	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	79	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	79	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	79	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	79	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	17	60	2	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	17	37	25	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	16	28	35	0	0

	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	15	44	20	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	11	55	13	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	74	5	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	70	9	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	73	6	0	0
	TIC	2	72	4	0	1
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	79	0	0	0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL SECUNDARIO 2020

PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	0	57	7	0	3
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	6	38	22	0	1
	C3 Escribe diversos tipos de textos	0	52	13	0	2
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	67	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	67	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	67	0	0	0
DPCC	C1 Construye su identidad	0	67	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	67	0	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	0	65	2	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	51	16	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	0	55	12	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	66	1	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	17	48	2	0	0
	C2 Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios	16	48	3	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	67	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	67	0	0	0

EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	67	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	67	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	67	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	8	43	11	0	5
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	25	42	0	0	0
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	25	42	0	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	18	49	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	56	11	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	65	2	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	66	1	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	0	61	6	0	0
	C2 Comprensión de textos	0	59	8	0	0
	C3 Producción de textos	0	61	6	0	0
	TIC	0	48	19	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	66	1	0	0

SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	0	59	13	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	0	52	20	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	0	40	32	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	72	0	0	0

	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	71	1	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	0	72	0	0	0
DPCC	C1 Construye su identidad	8	64	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	8	64	0	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	0	71	1	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	47	25	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	0	44	28	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	72	0	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	15	57	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	11	58	3	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	72	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	71	1	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	72	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	72	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	72	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	7	38	20	0	7
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	8	61	1	0	2
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	6	62	2	0	2
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	6	63	1	0	2
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	55	17	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	68	4	0	0

	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	70	2	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	0	56	16	0	0
	C2 Comprensión de textos	0	59	13	0	0
	C3 Producción de textos	0	61	11	0	0
	TIC	0	40	28	0	4
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	70	2	0	0

TERCER GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Entre "18 - 20"	Entre "14 - 17"	Entre "11 - 13"	Entre "0 - 10"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	4	55	11	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	0	29	40	0	1
	C3 Escribe diversos tipos de textos	0	40	28	0	2
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	20	34	16	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	21	33	16	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	20	38	12	0	0
DPCC	C1 Construye su identidad	3	54	12	0	1
	C2 Convive y participa democráticamente	5	52	12	0	1
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	13	40	17	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	12	30	28	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	6	28	36	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	5	36	29	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	0	49	21	0	0

	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	58	10	0	2
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	42	28	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	2	49	19	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	15	52	3	0	0
	C2 Asume una vida saludable	16	52	2	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	13	55	2	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	6	26	34	0	4
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	4	43	20	0	3
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	2	47	19	0	2
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	3	45	18	0	4
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	10	37	0	23
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	21	32	0	17
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	2	36	30	0	2
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	8	51	10	0	1
	C2 Comprensión de textos	0	60	10	0	0
	C3 Producción de textos	0	61	9	0	0
	TIC	6	27	33	0	4
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	55	15	0	0

CUARTO GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Entre "18 - 20"	Entre "14 - 17"	Entre "11 - 13"	Entre "0 - 10"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	11	47	19	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	3	69	5	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	16	45	15	0	1
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	11	51	15	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	11	57	9	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	7	49	20	0	1
DPCC	C1 Construye su identidad	13	63	1	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	8	69	0	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	7	52	18	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	11	45	21	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	5	46	26	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	4	54	19	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	2	64	11	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	6	67	4	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	2	54	21	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	3	52	22	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	13	64	0	0	0

	C2 Asume una vida saludable	13	64	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	12	65	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	4	29	38	0	6
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	9	48	20	0	0
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	1	59	17	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	2	55	20	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	19	47	0	11
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	20	53	0	4
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	2	36	36	0	3
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	2	57	18	0	0
	C2 Comprensión de textos	2	67	8	0	0
	C3 Producción de textos	9	58	10	0	0
	TIC	4	30	37	0	6
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	70	7	0	0

QUINTO GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Entre "18 - 20"	Entre "14 - 17"	Entre "11 - 13"	Entre "0 - 10"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	15	43	11	1	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	8	52	10	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	14	40	12	4	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	20	34	16	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	22	32	16	0	0

	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	15	33	18	4	0
DPCC	C1 Construye su identidad	3	47	17	3	0
	C2 Convive y participa democráticamente	11	44	13	2	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	2	33	35	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	2	34	34	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	2	33	33	2	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	4	30	33	3	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	3	63	4	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	4	57	9	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	5	54	11	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	10	54	6	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	16	54	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	12	58	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	13	57	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	8	37	25	0	0
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	35	35	0	0	0
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	9	61	0	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	12	58	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	4	19	39	8	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	2	26	35	7	0

	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	3	40	27	0	0
QUECH UA	C1 Expresión y comprensión oral	11	55	4	0	0
	C2 Comprensión de textos	17	49	4	0	0
	C3 Producción de textos	23	41	6	0	0
	TIC	8	37	25	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	3	59	8	0	0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL INICIAL 2021

INICIAL 3 AÑOS

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	Se comunica oralmente en su lengua materna	0	29	0	0	0
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	0	29	0	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	29	0	0	0
INGLES	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	29	0	0	0
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	29	0	0	0
	Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	0	29	0	0	0
MATE	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	29	0	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	0	29	0	0	0
PSI	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	29	0	0	0
PS	Construye su identidad	0	29	0	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	29	0	0	0
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión	0	29	0	0	0
CYT	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0	29	0	0	0

INICIAL 4 AÑOS

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	Se comunica oralmente en su lengua materna	0	35	0	0	0
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	0	35	0	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	35	0	0	0
	Escribe diversos tipos de textos	0	35	0	0	0
INGLES	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	35	0	0	0
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	35	0	0	0
	Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	0	35	0	0	0
MATE	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	35	0	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	0	35	0	0	0
PSI	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	35	0	0	0
PS	Construye su identidad	0	35	0	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	35	0	0	0
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión	0	35	0	0	0
CYT	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0	35	0	0	0

INICIAL 5 AÑOS

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en su lengua materna	1	51	3	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	3	52	0	0	0
	C3 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	55	0	0	0
	C4 Escribe diversos tipos de textos	6	49	0	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	22	33	0	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	1	54	0	0	0
	C2 Resuelve problemas de cantidad	1	54	0	0	0
PSI	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	10	45	0	0	0
PSI	C1 Construye su identidad	0	55	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	55	0	0	0
	C3 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión	0	55	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	1	54	0	0	0
	TIC	0	55	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	8	47	0	0	0

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE
EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL PRIMARIO 2021**

PRIMER GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	6	69	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	8	61	6	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	8	65	2	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	74	1	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	75	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	0	62	13	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	7	68	0	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	7	68	0	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	6	69	0	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	75	0	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	0	75	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	75	0	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	75	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	75	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	28	47	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	75	0	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
PS	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	75	0	0	0
	C1 Construye su identidad	0	75	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	75	0	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	0	75	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	75	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	75	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	75	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	75	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	75	0	0	0
	TIC	0	75	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	75	0	0	0

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	33	39	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	38	25	9	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	27	38	7	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	70	2	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	72	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	0	53	19	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	23	44	5	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	19	49	4	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	8	64	0	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	10	62	0	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	0	72	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	72	0	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	72	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	72	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	29	43	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	72	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	72	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	8	64	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	72	0	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	14	58	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	72	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	72	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	24	48	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	27	45	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	7	65	0	0	0
	TIC	16	56	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	1	71	0	0	0

TERCER GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	16	47	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	12	48	3	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	3	60	0	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	1	60	2	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	62	1	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	3	51	9	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	1	58	4	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	63	0	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	0	63	0	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	63	0	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	0	63	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	63	0	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	63	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	63	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	26	37	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	63	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	63	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	0	63	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	63	0	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
	C3 Construye interpretaciones históricas	0	63	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	5	58	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	63	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	5	58	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	63	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	63	0	0	0
	TIC	0	63	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	6	57	0	0	0

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	17	42	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	8	42	9	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	9	42	8	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	5	54	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	0	59	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	10	47	2	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	3	49	7	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	3	53	3	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	3	50	6	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	3	53	3	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	7	52	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	7	52	0	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	59	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	59	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	31	28	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	59	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	59	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	13	46	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	14	45	0	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	6	53	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	7	52	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	7	52	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	15	44	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	7	52	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	16	43	0	0	0
	TIC	4	54	1	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	2	57	0	0	0

QUINTO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	14	52	15	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	18	53	10	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	12	57	12	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	5	76	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	2	79	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	18	57	6	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	14	51	16	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	6	60	15	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	6	63	12	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	6	57	18	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	5	76	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	5	76	0	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	81	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	81	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	37	44	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	81	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	81	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	5	76	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	11	60	10	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	5	76	0	0	0

ítulo nivel 2

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	5	76	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	5	76	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	5	76	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	5	76	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	5	76	0	0	0
	TIC	5	76	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	4	77	0	0	0

SEXTO GRADO DE PRIMARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	15	57	5	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	17	46	10	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	10	53	10	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	3	70	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	2	71	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	16	49	8	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	13	50	10	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	13	50	10	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	13	50	10	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	14	49	10	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	0	73	0	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	73	0	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	73	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	73	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	25	48	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	0	73	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	73	0	0	0
PS	C1 Construye su identidad	0	73	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	73	0	0	0
	C3 Construye interpretaciones históricas	0	73	0	0	0
	C4 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	73	0	0	0
	C5 Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	73	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	73	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	73	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	73	0	0	0
	TIC	0	73	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	7	66	0	0	0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL SECUNDARIO 2021

PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	80	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	7	72	1	0	0
	C2 Asume una vida saludable	7	72	1	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	7	72	1	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	0	80	0	0	0
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	7	73	0	0	0
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	7	73	0	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	7	73	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	2	76	2	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	10	69	1	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	8	71	1	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	0	79	1	0	0
	C2 Comprensión de textos	0	79	1	0	0
	C3 Producción de textos	0	79	1	0	0
	TIC	3	77	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	80	0	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	80	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	7	72	1	0	0
	C2 Asume una vida saludable	7	72	1	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	7	72	1	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	0	80	0	0	0
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	7	73	0	0	0
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	7	73	0	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	7	73	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	2	76	2	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	10	69	1	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	8	71	1	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	0	79	1	0	0
	C2 Comprensión de textos	0	79	1	0	0
	C3 Producción de textos	0	79	1	0	0
	TIC	3	77	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	80	0	0	0

SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	7	59	1	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	4	62	1	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	7	59	1	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	13	54	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	13	54	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	13	54	0	0	0
DPCC	C1 Construye su identidad	11	56	0	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	10	57	0	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	19	47	1	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	10	57	0	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	4	63	0	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	5	62	0	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	0	66	1	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	66	1	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	67	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	67	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	13	54	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	13	54	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	13	54	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	0	67	0	0	0
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	10	57	0	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	9	58	0	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	9	58	0	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	10	56	1	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	1	64	2	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	13	52	2	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	0	67	0	0	0
	C2 Comprensión de textos	0	67	0	0	0
	C3 Producción de textos	0	67	0	0	0
	TIC	3	64	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	67	0	0	0

TERCER GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	0	71	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	0	64	7	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	0	58	13	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	16	55	0	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	17	54	0	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	16	55	0	0	0
DPCC	C1 Construye su identidad	0	64	6	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	0	71	0	0	0

	COMPETENCIAS	Total "AD"	Total "A"	Total "B"	Total "C"	Sin Nota
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	7	48	16	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	4	41	26	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	7	50	14	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	4	35	32	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	0	71	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	0	71	0	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	0	71	0	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	71	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	15	56	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	15	56	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	15	56	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	0	64	7	0	0
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	0	68	3	0	0
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	69	2	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	69	2	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	71	0	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	71	0	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	0	71	0	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	0	71	0	0	0
	C2 Comprensión de textos	0	71	0	0	0
	C3 Producción de textos	0	71	0	0	0
	TIC	10	61	0	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	71	0	0	0

CUARTO GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Entre "18 - 20"	Entre "14 - 17"	Entre "11 - 13"	Entre "0 - 10"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	1	56	10	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	3	58	6	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	1	52	14	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	12	45	10	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	10	44	13	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	10	47	10	0	0
DPCC	C1 Construye su identidad	17	41	9	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	10	47	10	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	0	39	28	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	1	46	20	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	0	48	19	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	1	46	20	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	12	53	2	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	7	57	3	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	1	63	3	0	0

	COMPETENCIAS	Entre "18 - 20"	Entre "14 - 17"	Entre "11 - 13"	Entre "0 - 10"	Sin Nota
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	9	58	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	6	61	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	6	61	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	9	58	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	0	48	19	0	0
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	10	45	12	0	0
	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	22	26	19	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	2	55	10	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	25	42	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	28	39	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	10	32	25	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	12	55	0	0	0
	C2 Comprensión de textos	12	55	0	0	0
	C3 Producción de textos	1	64	2	0	0
	TIC	5	39	23	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	10	55	2	0	0

QUINTO GRADO DE SECUNDARIA

	COMPETENCIAS	Entre "18 - 20"	Entre "14 - 17"	Entre "11 - 13"	Entre "0 - 10"	Sin Nota
COMU	C1 Se comunica oralmente en lengua materna	1	65	13	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos escritos	9	65	5	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos	0	68	11	0	0
INGLES	C1 Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	12	55	12	0	0
	C2 Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	11	56	12	0	0
	C3 Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	11	54	14	0	0
DPCC	C1 Construye su identidad	18	53	8	0	0
	C2 Convive y participa democráticamente	8	58	13	0	0
MATE	C1 Resuelve problemas de cantidad	0	30	49	0	0
	C2 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	2	44	33	0	0
	C3 Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	0	38	41	0	0
	C4 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	2	44	33	0	0
EREL	C1 Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	22	57	0	0	0
	C2 Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	5	71	3	0	0
ARTE	C1 Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	3	75	1	0	0
	C2 Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	14	65	0	0	0
EFIS	C1 Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	7	72	0	0	0
	C2 Asume una vida saludable	8	71	0	0	0
	C3 Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	8	71	0	0	0
EPT	C1 Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	10	52	17	0	0
CCSS	C1 Construye interpretaciones históricas	11	53	15	0	0

	C2 Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	14	54	11	0	0
	C3 Gestiona responsablemente los recursos económicos	5	59	15	0	0
CYT	C1 Indaga mediante métodos científicos	0	32	47	0	0
	C2 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	0	29	50	0	0
	C3 Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	5	26	48	0	0
QUECHUA	C1 Expresión y comprensión oral	18	61	0	0	0
	C2 Comprensión de textos	18	61	0	0	0
	C3 Producción de textos	2	73	4	0	0
	TIC	5	40	34	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	6	57	16	0	0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL INICIAL 2022

3 Años (30 alumnos)	Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
Construye su Identidad	0	30	0	0
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	30	0	0
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	30	0	0
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	30	0	0
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	0	30	0	0
Resuelve problemas de cantidad	0	30	0	0
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	30	0	0
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable	0	30	0	0
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	29	1	0
Se comunica oralmente en lengua materna	0	30	0	0
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	0	30	0	0

4 Años (56 alumnos)	Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
Construye su Identidad	0	55	1	0
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	0	55	1	0
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0	51	5	0
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	54	2	0
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	0	55	1	0
Resuelve problemas de cantidad	0	54	2	0
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	55	1	0
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable	0	56	0	0
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	53	3	0

Se comunica oralmente en lengua materna	3	48	5	0
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	0	55	1	0
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	0	49	7	0

5 Años (46 alumnos)	Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
Construye su Identidad	0	45	1	0
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	9	36	1	0
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	1	44	1	0
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su aprendizaje	1	43	2	0
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	6	39	1	0
Resuelve problemas de cantidad	8	36	1	1
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	8	36	1	1
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las tecnologías	0	45	1	0
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	10	34	2	0
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable	0	45	1	0
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	44	2	0
Se comunica oralmente en lengua materna	0	44	2	0
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	12	31	1	2
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	8	36	2	0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL PRIMARIA 2022

Primer Grado (76 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	0	76	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	76	0	0
	Construye interpretaciones históricas	0	76	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	0	76	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	76	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	0	76	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	20	56	0	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	76	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	21	48	7	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	4	68	4	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	6	70	0	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	13	59	4	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	0	76	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	76	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	11	65	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	27	40	9	0
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	24	39	13	0	
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	18	58	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	11	65	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	9	67	0	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	76	0	0
	Asume una vida saludable	0	76	0	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	76	0	0

APA Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	0	76	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	23	53	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	76	0	0
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	0	76	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	76	0	0
	Aplicación Creativa y Tecnológica	0	76	0	0
	Gestiona procesos virtuales	0	76	0	0

Segundo Grado (75 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	10	65	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	4	71	0	0
	Construye interpretaciones históricas	8	67	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	8	67	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	10	65	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	9	66	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biosfera, geología y astronomía	8	67	0	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	8	67	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	14	56	5	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	9	65	1	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	9	64	2	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	9	66	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las tecnologías de la información y comunicación	12	63	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	2	73	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	9	66	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	14	60	1	0
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	12	57	6	0	

APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	20	55	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	11	63	1	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	12	62	1	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	75	0	0
	Asume una vida saludable	0	75	0	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	75	0	0
APA Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	0	75	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	21	54	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	8	67	0	0
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	15	60	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	75	0	0
	Aplicación Creativa y Tecnológica	2	73	0	0
	Gestiona procesos virtuales	1	74	0	0

Tercer Grado (71 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	0	71	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	71	0	0
	Construye interpretaciones históricas	0	71	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	0	71	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	71	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	15	56	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	71	0	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	71	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	17	54	0	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	71	0	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	71	0	0

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	71	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	2	69	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	71	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	11	60	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	0	71	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	11	58	2	0
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	16	55	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	7	64	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	17	53	1	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	71	0	0
	Asume una vida saludable	0	71	0	0
APA Arte y Cultura	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	71	0	0
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico	0	71	0	0
APA Educación Religiosa	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	18	53	0	0
	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	71	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario	11	60	0	0
	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	71	0	0
	Aplicación Creativa y Tecnológica	0	71	0	0
	Gestiona procesos virtuales	0	71	0	0

Cuarto Grado (66 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	44	22	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	30	36	0	0
	Construye interpretaciones históricas	24	42	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	25	41	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	35	31	0	0

	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	26	40	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	33	33	0	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	33	33	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	17	46	3	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	20	46	0	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	22	44	0	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	21	45	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	24	42	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	25	41	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	31	35	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	30	36	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	28	35	3	0
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	14	52	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	3	63	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	26	39	1	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	66	0	0
	Asume una vida saludable	0	66	0	0
APA Arte y Cultura	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	66	0	0
	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	6	60	0	0
APA Educación Religiosa	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	20	46	0	0
	Construye su identidad como persona humana, amada por	8	58	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	8	58	0	0
	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	66	0	0
	Aplicación Creativa y Tecnológica	0	66	0	0
	Gestiona procesos virtuales	1	65	0	0

Quinto Grado (61 alumnos)	Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
---------------------------	----------------------	--------------------	----------------	---------------

ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	12	49	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	12	49	0	0
	Construye interpretaciones históricas	12	49	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	12	49	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	12	49	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	13	48	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	13	48	0	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	13	48	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	8	45	8	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	8	45	8	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	7	54	0	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	7	54	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	15	46	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	61	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	26	35	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	23	35	3	0
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	12	44	5	0	
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	11	50	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	5	56	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	21	40	0	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	61	0	0
	Asume una vida saludable	0	61	0	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	61	0	0
APA Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico	0	61	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	13	48	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	61	0	0
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario	0	61	0	0

Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	61	0	0
	Aplicación Creativa y Tecnológica	0	61	0	0
	Gestiona procesos virtuales	0	61	0	0

Sexto Grado (82 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	5	77	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	5	77	0	0
	Construye interpretaciones históricas	8	73	1	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	8	73	1	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	10	72	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	11	71	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biosfera, geología y astronomía	10	70	2	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	7	73	2	0
	Resuelve problemas de cantidad	13	58	11	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	13	58	11	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	13	69	0	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	13	69	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las tecnologías de la información y comunicación	31	51	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	11	71	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	25	55	2	0
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	24	54	4	0	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	13	57	12	0	
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	18	64	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	0	82	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	21	56	5	0
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su aprendizaje	14	68	0	0

APA	Asume una vida saludable	14	68	0	0
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	14	68	0	0
APA Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico	2	80	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	16	66	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	3	79	0	0
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario	3	79	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	82	0	0
	Aplicación Creativa y Tecnológica	4	78	0	0
	Gestiona procesos virtuales	27	55	0	0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SEGÚN LAS ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN INTEGRAL - NIVEL SECUNDARIA 2022

Primer Año (76 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	0	76	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	76	0	0
	Construye interpretaciones históricas	6	70	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	0	75	1	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	76	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	1	75	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	4	72	0	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	3	73	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	0	76	0	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	76	0	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	76	0	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	75	1	0
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	76	0	0

	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	1	75	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	1	75	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	0	76	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	0	76	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	5	65	6	0
APA Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	76	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	76	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	76	0	0
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	8	58	10	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	75	1	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	9	64	3	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	76	0	0
	Asume una vida saludable	0	76	0	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	76	0	0
APA Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico	0	76	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	76	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	76	0	0
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario	0	76	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	4	61	10	1
	Aplicación Creativa y Tecnológica	4	44	27	1
	Gestiona procesos virtuales	4	62	9	1

Segundo Año (78 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	0	77	1	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	76	2	0
	Construye interpretaciones históricas	1	77	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	0	78	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	78	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	4	74	0	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	78	0	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	78	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	0	78	0	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	64	14	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	71	7	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	78	0	0
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	78	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	0	78	0	0

	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	78	0	0
	Se comunica oralmente en lengua materna	0	78	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	1	49	28	0
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	1	51	26	0
APA Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	78	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	78	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	78	0	0
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	1	61	16	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	78	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	1	76	1	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	7	71	0	0
	Asume una vida saludable	0	78	0	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	78	0	0
APA Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico	0	78	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	78	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	78	0	0
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario	0	78	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	7	49	22	0
	Aplicación Creativa y Tecnológica	7	36	34	1
	Gestiona procesos virtuales	7	46	24	1

Tercer Año (62 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	5	57	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	62	0	0
	Construye interpretaciones históricas	0	62	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	0	62	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	62	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	0	59	3	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	56	6	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	62	0	0
	Resuelve problemas de cantidad	0	61	1	0
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	50	12	0
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	56	6	0
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	62	0	0
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	62	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	0	62	0	0
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	62	0	0	

	Se comunica oralmente en lengua materna	0	39	23	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	0	40	22	0
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	0	51	11	0
APA Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	62	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	62	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	62	0	0
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	4	51	7	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	62	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	9	53	0	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	15	47	0	0
	Asume una vida saludable	0	62	0	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	62	0	0
APA Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	0	62	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	62	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	62	0	0
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	0	62	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	2	48	11	1
	Aplicación Creativa y Tecnológica	2	46	14	0
	Gestiona procesos virtuales	2	42	17	1

Cuarto Año (70 alumnos)		Logro destacado (AD)	Logro previsto (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	21	49	0	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	24	46	0	0
	Construye interpretaciones históricas	15	55	0	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	13	57	0	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	70	0	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	12	50	8	0
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	2	65	3	0
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	40	30	0
	Resuelve problemas de cantidad	3	66	0	1
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	1	68	0	1
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	1	68	0	1
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	1	68	0	1
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	70	0	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	0	70	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	70	0	0

	Se comunica oralmente en lengua materna	20	49	1	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	0	70	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	0	63	7	0
APA Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	70	0	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	70	0	0
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	70	0	0
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	17	49	4	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	3	65	2	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	4	62	4	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	11	59	0	0
	Asume una vida saludable	0	70	0	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	70	0	0
APA Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	0	70	0	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	70	0	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	28	42	0	0
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	4	66	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	3	56	10	1
	Aplicación Creativa y Tecnológica	3	42	24	1
	Gestiona procesos virtuales	3	58	8	1

Quinto Año (69 alumnos)		Logro destacado (20 - 18)	Logro previsto (17 - 14)	En proceso (13 - 11)	En inicio (10 - 00)
ÁREAS	COMPETENCIAS	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.
APA General	Construye su Identidad	13	51	5	0
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	21	40	8	0
	Construye interpretaciones históricas	14	45	10	0
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	10	45	14	0
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	9	53	7	0
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	0	33	35	1
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	3	48	17	1
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	4	35	30	0
	Resuelve problemas de cantidad	3	34	26	6
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	1	28	33	7
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	1	39	27	2
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	5	32	26	6
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	67	1	1	0
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las	12	57	0	0
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	13	49	7	0

	Se comunica oralmente en lengua materna	5	47	17	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	7	44	18	0
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	6	38	25	0
APA Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	39	29	1
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	53	15	1
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	46	21	2
APA Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	16	52	1	0
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	5	57	7	0
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	6	58	5	0
APA Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	6	63	0	0
	Asume una vida saludable	4	64	1	0
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	9	60	0	0
APA Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	0	52	17	0
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	2	49	18	0
APA Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	69	0	0
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	15	54	0	0
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	9	34	25	1
	Aplicación Creativa y Tecnológica	9	34	25	1
	Gestiona procesos virtuales	10	43	15	1

Año 2023

3 Años (26 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%
Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Se comunica oralmente en su lengua materna	0	0.00	20	76.92	6	23.08	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	0	0.00	24	92.31	2	7.69	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	0.00	19	73.08	7	26.92	0	0.00
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	0.00	21	80.77	5	19.23	0	0.00
	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
Taller de Música	Discrimina y representa sonidos fuertes y suaves.	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Identifica sonidos del entorno y su procedencia.	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Muestra interés por las canciones escuchadas y le gusta	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Identifica sonidos lentos y rápidos de distinta procedencia.	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Marca el ritmo a través de los movimientos de su cuerpo	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00

4 Años (44 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Se comunica oralmente en su lengua materna	0	0.00	41	93.18	3	6.82	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	0	0.00	36	81.82	8	18.18	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
Taller de Música	Discrimina y representa sonidos fuertes y suaves.	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Identifica sonidos del entorno y su procedencia.	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Muestra interés por las canciones escuchadas y le gusta	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Identifica sonidos lentos y rápidos de distinta procedencia.	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00
	Marca el ritmo a través de los movimientos de su cuerpo	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00

5 Años (78 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	14	17.95	61	78.21	3	3.85	0	0.00
	Se comunica oralmente en su lengua materna	15	19.23	57	73.08	6	7.69	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	17	21.79	59	75.64	2	2.56	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	10	12.82	64	82.05	4	5.13	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	0	0.00	77	98.72	1	1.28	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	11	14.10	64	82.05	3	3.85	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	14	17.95	62	79.49	2	2.56	0	0.00
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	0.00	74	94.87	4	5.13	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	0	0.00	78	100.00	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0.00	76	97.44	2	2.56	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	3	3.85	75	96.15	0	0.00	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	6	7.69	71	91.03	1	1.28	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	5	6.41	65	83.33	8	10.26	0	0.00
	Construye su identidad como persona humana, amada por	2	2.56	74	94.87	2	2.56	0	0.00
Taller de Música	Discrimina y representa sonidos fuertes y suaves.	0	0.00	78	100.00	0	0.00	0	0.00
	Identifica sonidos del entorno y su procedencia.	0	0.00	78	100.00	0	0.00	0	0.00
	Muestra interés por las canciones escuchadas y le gusta	0	0.00	78	100.00	0	0.00	0	0.00
	Identifica sonidos lentos y rápidos de distinta procedencia.	0	0.00	78	100.00	0	0.00	0	0.00
	Marca el ritmo a través de los movimientos de su cuerpo	0	0.00	78	100.00	0	0.00	0	0.00

Primaria

Primer Grado (69 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	20	28.99	49	71.01	0	0.00	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	3	4.35	58	84.06	8	11.59	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	0	0.00	66	95.65	3	4.35	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	0.00	67	97.10	2	2.90	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	3	4.35	47	68.12	19	27.54	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	0	0.00	54	78.26	15	21.74	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	0.00	65	94.20	4	5.80	0	0.00
	Asume una vida saludable	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	12	17.39	57	82.61	0	0.00	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	1	1.45	54	78.26	14	20.29	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	0.00	52	75.36	17	24.64	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	0.00	66	95.65	3	4.35	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	0	0.00	63	91.30	6	8.70	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	0	0.00	68	98.55	1	1.45	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	0.00	65	94.20	4	5.80	0	0.00
	Construye interpretaciones históricas	0	0.00	62	89.86	7	10.14	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	2	2.90	67	97.10	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0.00	61	88.41	8	11.59	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	2	2.90	67	97.10	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	4	5.80	65	94.20	0	0.00	0	0.00

Segundo Grado (75 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-	1	1.33	74	98.67	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	16	21.33	59	78.67	0	0.00	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	30	40.00	44	58.67	1	1.33	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	16	21.33	59	78.67	0	0.00	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	20	26.67	55	73.33	0	0.00	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	8	10.67	64	85.33	3	4.00	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	2	2.67	73	97.33	0	0.00	0	0.00
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	12	16.00	57	76.00	6	8.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	26	34.67	40	53.33	9	12.00	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	18	24.00	45	60.00	12	16.00	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	0.00	70	93.33	5	6.67	0	0.00
	Asume una vida saludable	1	1.33	74	98.67	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	17	22.67	58	77.33	0	0.00	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	10	13.33	65	86.67	0	0.00	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	8	10.67	67	89.33	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	21	28.00	48	64.00	6	8.00	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	19	25.33	50	66.67	6	8.00	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	18	24.00	53	70.67	4	5.33	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	12	16.00	63	84.00	0	0.00	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	4	5.33	71	94.67	0	0.00	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	8	10.67	66	88.00	1	1.33	0	0.00
	Construye interpretaciones históricas	6	8.00	62	82.67	7	9.33	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	1	1.33	74	98.67	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	10	13.33	56	74.67	9	12.00	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	1	1.33	74	98.67	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	3	4.00	72	96.00	0	0.00	0	0.00

Tercer Grado (75 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-	1	1.33	74	98.67	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	23	30.67	52	69.33	0	0.00	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	1	1.33	74	98.67	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	0.00	74	98.67	1	1.33	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	0	0.00	71	94.67	4	5.33	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	5	6.67	70	93.33	0	0.00	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	5	6.67	70	93.33	0	0.00	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	5	6.67	67	89.33	3	4.00	0	0.00
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	5	6.67	70	93.33	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	5	6.67	64	85.33	6	8.00	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	5	6.67	60	80.00	10	13.33	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	0.00	70	93.33	5	6.67	0	0.00
	Asume una vida saludable	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	17	22.67	58	77.33	0	0.00	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	6	8.00	57	76.00	12	16.00	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	6	8.00	62	82.67	7	9.33	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	6	8.00	65	86.67	4	5.33	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	7	9.33	61	81.33	7	9.33	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	6	8.00	69	92.00	0	0.00	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	6	8.00	67	89.33	2	2.67	0	0.00
	Construye interpretaciones históricas	5	6.67	66	88.00	4	5.33	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	4	5.33	71	94.67	0	0.00	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	6	8.00	67	89.33	2	2.67	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	1	1.33	74	98.67	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	4	5.33	67	89.33	4	5.33	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	0.00	75	100.00	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	3	4.00	72	96.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	3	4.00	72	96.00	0	0.00	0	0.00

Cuarto Grado (70 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-	1	1.43	69	98.57	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	16	22.86	54	77.14	0	0.00	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	17	24.29	49	70.00	4	5.71	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	12	17.14	57	81.43	1	1.43	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	5	7.14	62	88.57	3	4.29	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus	0	0.00	68	97.14	2	2.86	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	0.00	69	98.57	1	1.43	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	5	7.14	61	87.14	4	5.71	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	1	1.43	59	84.29	10	14.29	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	1	1.43	60	85.71	9	12.86	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	0	0.00	66	94.29	4	5.71	0	0.00
	Asume una vida saludable	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	19	27.14	51	72.86	0	0.00	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	4	5.71	46	65.71	20	28.57	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	3	4.29	50	71.43	17	24.29	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	2	2.86	57	81.43	11	15.71	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	2	2.86	59	84.29	9	12.86	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	0	0.00	63	90.00	7	10.00	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del	0	0.00	58	82.86	12	17.14	0	0.00
	Construye interpretaciones históricas	0	0.00	69	98.57	1	1.43	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	1	1.43	69	98.57	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0.00	67	95.71	3	4.29	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	2	2.86	68	97.14	0	0.00	0	0.00

Quinto Grado (68 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	10	14.71	58	85.29	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	30	44.12	38	55.88	0	0.00	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	17	25.00	44	64.71	7	10.29	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	14	20.59	54	79.41	0	0.00	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	21	30.88	34	50.00	13	19.12	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	6	8.82	62	91.18	0	0.00	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los fenómenos de la naturaleza	0	0.00	68	100.00	0	0.00	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	0	0.00	59	86.76	9	13.24	0	0.00
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	11	16.18	57	83.82	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	12	17.65	50	73.53	6	8.82	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	6	8.82	50	73.53	12	17.65	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	0.00	67	98.53	1	1.47	0	0.00
	Asume una vida saludable	0	0.00	68	100.00	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	21	30.88	47	69.12	0	0.00	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable	22	32.35	46	67.65	0	0.00	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios	0	0.00	67	98.53	1	1.47	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	14	20.59	37	54.41	17	25.00	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	12	17.65	42	61.76	14	20.59	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	13	19.12	55	80.88	0	0.00	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	13	19.12	40	58.82	15	22.06	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	9	13.24	59	86.76	0	0.00	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	11	16.18	48	70.59	9	13.24	0	0.00
	Construye interpretaciones históricas	0	0.00	68	100.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	0.00	59	86.76	9	13.24	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	0.00	66	97.06	2	2.94	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por las TIC	0	0.00	68	100.00	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	8	11.76	58	85.29	2	2.94	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	0.00	68	100.00	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	1	1.47	67	98.53	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	4	5.88	64	94.12	0	0.00	0	0.00

Sexto Grado (63 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	10	15.87	53	84.13	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	29	46.03	34	53.97	0	0.00	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	15	23.81	48	76.19	0	0.00	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biosfera, geología y astronomía	0	0.00	63	100.00	0	0.00	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	6	9.52	57	90.48	0	0.00	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	7	11.11	48	76.19	8	12.70	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	12	19.05	50	79.37	1	1.59	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	18	28.57	43	68.25	2	3.17	0	0.00
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	21	33.33	42	66.67	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	17	26.98	44	69.84	2	3.17	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	10	15.87	49	77.78	4	6.35	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	0	0.00	62	98.41	1	1.59	0	0.00
	Asume una vida saludable	0	0.00	63	100.00	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	22	34.92	41	65.08	0	0.00	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable ante el mundo actual	15	23.81	48	76.19	0	0.00	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su vida cotidiana	0	0.00	63	100.00	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	9	14.29	45	71.43	9	14.29	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	8	12.70	50	79.37	5	7.94	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	8	12.70	55	87.30	0	0.00	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	8	12.70	52	82.54	3	4.76	0	0.00
Personal Social	Construye su identidad	10	15.87	53	84.13	0	0.00	0	0.00
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	11	17.46	52	82.54	0	0.00	0	0.00
	Construye interpretaciones históricas	0	0.00	63	100.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	0.00	63	100.00	0	0.00	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	0.00	63	100.00	0	0.00	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por las TIC	1	1.59	62	98.41	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	0	0.00	62	98.41	1	1.59	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	0	0.00	63	100.00	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	1	1.59	62	98.41	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	3	4.76	60	95.24	0	0.00	0	0.00

Primer Año (81 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	1	123	74	9136	6	7.41	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	10	12.35	62	76.54	9	11.11	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	9	11.11	69	85.19	3	3.70	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	2	2.47	70	86.42	5	6.17	4	4.94
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	0.00	69	85.19	12	14.81	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	6	7.41	52	64.20	17	20.99	6	7.41
Desarrollo personal, Ciudadanía y	Construye su identidad	19	23.46	49	60.49	13	16.05	0	0.00
	Convive y participa democráticamente	23	28.40	45	55.56	13	16.05	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	0.00	75	92.59	6	7.41	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	0	0.00	81	100.00	0	0.00	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	9	11.11	65	80.25	7	8.64	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	0.00	79	97.53	2	2.47	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	6	7.41	73	90.12	2	2.47	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	13	16.05	65	80.25	3	3.70	0	0.00
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	6	7.41	75	92.59	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	17	20.99	64	79.01	0	0.00	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	5	6.17	76	93.83	0	0.00	0	0.00
	Asume una vida saludable	5	6.17	76	93.83	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	5	6.17	76	93.83	0	0.00	0	0.00
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	17	20.99	53	65.43	11	13.58	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	20	24.69	53	65.43	8	9.88	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	20	24.69	53	65.43	8	9.88	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	75	92.59	6	7.41	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	0.00	77	95.06	4	4.94	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	78	96.30	3	3.70	0	0.00
Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	0.00	80	98.77	1	1.23	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	0.00	79	97.53	2	2.47	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	0.00	78	96.30	3	3.70	0	0.00
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	0.00	81	100.00	0	0.00	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	0	0.00	81	100.00	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0.00	75	92.59	6	7.41	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	19	23.46	61	75.31	1	1.23	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	13	16.05	66	81.48	2	2.47	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	11	13.58	61	75.31	9	11.11	0	0.00

Secundaria

Página 137 de 144

Segundo Año (74 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	1	135	70	94.59	3	4.05	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	1	135	50	67.57	23	3108	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	10	1351	60	8108	4	5.41	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	2	2.70	70	94.59	1	1.35	1	1.35
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	0.00	72	97.30	1	1.35	1	1.35
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	4	5.41	61	82.43	8	10.81	1	1.35
Desarrollo personal, Ciudadanía y	Construye su identidad	32	43.24	40	54.05	2	2.70	0	0.00
	Convive y participa democráticamente	21	28.38	51	68.92	2	2.70	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	7	9.46	42	56.76	21	28.38	4	5.41
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	4	5.41	57	77.03	12	16.22	1	1.35
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	11	14.86	56	75.68	6	8.11	1	1.35
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	10	13.51	55	74.32	9	12.16	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	0	0.00	67	90.54	7	9.46	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	0	0.00	73	98.65	1	1.35	0	0.00
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	6	8.11	68	91.89	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	14	18.92	58	78.38	2	2.70	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	4	5.41	70	94.59	0	0.00	0	0.00
	Asume una vida saludable	4	5.41	70	94.59	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	4	5.41	70	94.59	0	0.00	0	0.00
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	37	50.00	35	47.30	1	1.35	1	1.35
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	24	32.43	48	64.86	1	1.35	1	1.35
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	21	28.38	51	68.92	1	1.35	1	1.35
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	65	87.84	9	12.16	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	0.00	68	91.89	6	8.11	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	74	100.00	0	0.00	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	0	0.00	74	100.00	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	18	24.32	56	75.68	0	0.00	0	0.00
Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	0.00	74	100.00	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	0.00	73	98.65	1	1.35	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	0.00	72	97.30	2	2.70	0	0.00
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	0.00	74	100.00	0	0.00	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	15	20.27	59	79.73	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	11	14.86	63	85.14	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	10	13.51	59	79.73	5	6.76		

Tercer Año (77 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	0	0.00	77	100.00	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	0	0.00	62	80.52	15	19.48	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	0	0.00	51	66.23	26	33.77	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	1	1.30	74	96.10	1	1.30	1	1.30
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	0	0.00	72	93.51	5	6.49	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	4	5.19	61	79.22	10	12.99	2	2.60
Desarrollo personal, Ciudadanía y	Construye su identidad	0	0.00	73	94.81	3	3.90	1	1.30
	Convive y participa democráticamente	0	0.00	68	88.31	9	11.69	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	3	3.90	69	89.61	5	6.49	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	6	7.79	70	90.91	1	1.30	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	9	11.69	64	83.12	4	5.19	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	15	19.48	57	74.03	5	6.49	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	11	14.29	52	67.53	14	18.18	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	27	35.06	35	45.45	15	19.48	0	0.00
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	18	23.38	58	75.32	1	1.30	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	24	31.17	51	66.23	2	2.60	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	3	3.90	74	96.10	0	0.00	0	0.00
	Asume una vida saludable	3	3.90	74	96.10	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	3	3.90	74	96.10	0	0.00	0	0.00
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	0	0.00	69	89.61	8	10.39	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	0	0.00	62	80.52	14	18.18	1	1.30
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	0.00	57	74.03	19	24.68	1	1.30
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos	5	6.49	47	61.04	25	32.47	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	3	3.90	52	67.53	22	28.57	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	54	70.13	18	23.38	5	6.49
Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	0.00	76	98.70	1	1.30	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	0.00	75	97.40	2	2.60	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	0.00	74	96.10	3	3.90	0	0.00
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	0.00	77	100.00	0	0.00	0	0.00
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	0	0.00	77	100.00	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0.00	77	100.00	0	0.00	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	16	20.78	61	79.22	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	12	15.58	64	83.12	1	1.30	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	10	12.99	57	74.03	10	12.99	0	0.00
Biología	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	0	0.00	0	0.00	77	100.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	0.00	0	0.00	0	0.00	77	100.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	54	70.13	18	23.38	5	6.49
Física	Indaga mediante métodos científicos	5	6.49	47	61.04	25	32.47	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos	0	0.00	0	0.00	0	0.00	77	100.00

Cuarto Año (65 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%	Can. t.	%
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	3	4.62	48	73.85	14	21.54	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	0	0.00	59	90.77	6	9.23	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	4	6.15	50	76.92	11	16.92	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	10	15.38	54	83.08	1	1.54	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	13	20.00	49	75.38	3	4.62	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	8	12.31	54	83.08	3	4.62	0	0.00
Desarrollo personal, Ciudadanía y	Construye su identidad	0	0.00	55	84.62	10	15.38	0	0.00
	Convive y participa democráticamente	5	7.69	51	78.46	7	10.77	2	3.08
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	0	0.00	46	70.77	19	29.23	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0	0.00	51	78.46	14	21.54	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	0.00	42	64.62	23	35.38	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5	7.69	56	86.15	4	6.15	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	21	32.31	43	66.15	1	1.54	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	22	33.85	33	50.77	10	15.38	0	0.00
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	0	0.00	65	100.00	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	9	13.85	56	86.15	0	0.00	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	9	13.85	56	86.15	0	0.00	0	0.00
	Asume una vida saludable	9	13.85	56	86.15	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	9	13.85	56	86.15	0	0.00	0	0.00
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	9	13.85	48	73.85	8	12.31	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	10	15.38	52	80.00	3	4.62	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	1	1.54	56	86.15	8	12.31	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	50	76.92	14	21.54	1	1.54
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	7	10.77	32	49.23	26	40.00	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	58	89.23	5	7.69	2	3.08
TIC	Se desenvuelven en los entornos virtuales generados por	0	0.00	65	100.00	0	0.00	0	0.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0.00	65	100.00	0	0.00	0	0.00
Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	0.00	65	100.00	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	0.00	64	98.46	1	1.54	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	0.00	61	93.85	4	6.15	0	0.00
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	0.00	65	100.00	0	0.00	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	11	16.92	53	81.54	1	1.54	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	6	9.23	59	90.77	0	0.00	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	8	12.31	46	70.77	11	16.92	0	0.00
Biología	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	50	76.92	14	21.54	1	1.54
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	0.00	0	0.00	0	0.00	65	100.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	50	76.92	14	21.54	1	1.54
Física	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	24	36.92	41	63.08	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	7	10.77	32	49.23	26	40.00	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	0	0.00	0	0.00	65	100.00

Quinto Año (69 alumnos)		Logro destacado (AD)		Logro previsto (A)		En proceso (B)		En inicio (C)	
ÁREAS	COMPETENCIAS	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%	Can t.	%
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	3	4.35	56	81.16	10	14.49	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	1	1.45	64	92.75	4	5.80	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	2	2.90	52	75.36	15	21.74	0	0.00
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	19	27.54	47	68.12	3	4.35	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua	6	8.70	57	82.61	6	8.70	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua	5	7.25	61	88.41	3	4.35	0	0.00
Desarrollo personal, Ciudadanía y	Construye su identidad	6	8.70	60	86.96	3	4.35	0	0.00
	Convive y participa democráticamente	6	8.70	61	88.41	2	2.90	0	0.00
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	1	1.45	47	68.12	21	30.43	0	0.00
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	1	1.45	53	76.81	15	21.74	0	0.00
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	0	0.00	59	85.51	10	14.49	0	0.00
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por	9	13.04	54	78.26	6	8.70	0	0.00
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario	14	20.29	48	69.57	7	10.14	0	0.00
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	4	5.80	65	94.20	0	0.00	0	0.00
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su	11	15.94	58	84.06	0	0.00	0	0.00
	Asume una vida saludable	11	15.94	58	84.06	0	0.00	0	0.00
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	11	15.94	58	84.06	0	0.00	0	0.00
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	6	8.70	61	88.41	2	2.90	0	0.00
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	4	5.80	57	82.61	8	11.59	0	0.00
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	5	7.25	62	89.86	2	2.90	0	0.00
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	59	85.51	7	10.14	3	4.35
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	4	5.80	54	78.26	11	15.94	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	62	89.86	7	10.14	0	0.00
Quechua	Se comunica oralmente en Quechua	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
	Lee diversos tipos de textos escritos en Quechua	0	0.00	64	92.75	5	7.25	0	0.00
	Escribe diversos tipos de textos en Quechua	0	0.00	64	92.75	5	7.25	0	0.00
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00
Taller de Ciudadanía Digital	Comprensión Lógica y Tecnológica	15	21.74	54	78.26	0	0.00	0	0.00
	Aplicación Creativa y Tecnológica	12	17.39	55	79.71	2	2.90	0	0.00
	Gestiona procesos virtuales	10	14.49	54	78.26	5	7.25	0	0.00
Biología	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	59	85.51	7	10.14	3	4.35
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	0	0.00	0	0.00	0	0.00	69	100.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	62	89.86	7	10.14	0	0.00
Física	Indaga mediante métodos científicos	0	0.00	27	38.99	47	68.12	0	0.00
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre	4	5.80	54	78.26	11	15.94	0	0.00
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver	0	0.00	0	0.00	0	0.00	69	100.00
Gestiona su aprendizaje de	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0.00	69	100.00	0	0.00	0	0.00

CONCLUSIONES SOBRE LA ESTADÍSTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALESIANO- CUSCO

1. En el NIVEL INICIAL se debe mantener el nivel de logro de los educandos, como se han ido presentado en los tres años anteriores al 2020. Sin embargo, el Equipo de Gestión debe prestar mucha atención al análisis de las evidencias evaluativas, las cuales deben responder mejor a la descripción de los estándares de las competencias señaladas para el CICLO II del CNEB.
2. En el NIVEL PRIMARIO, resulta pertinente revisar las orientaciones sobre la evaluación formativa en el Primer grado, puesto que el 0% de educandos lograron un desempeño destacado en las áreas de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Tecnología. En todos los grados, según la estadística hay una tendencia a lograr el calificativo de "A" representando el 72.4% de educandos del nivel primario. Así mismo, se estima necesario constituir el equipo que analice las evidencias de la evaluación formativa, para diagnosticar si éstas apuntan a los estándares y desempeños de logro correspondientes al 1ro, 3ro y 5to grado y en 2do, 4to y 6to apunten a los estándares respectivos del diseño curricular básico del MINEDU.
3. En el NIVEL SECUNDARIO, sólo el 4.11% del total de educandos logran un nivel destacado, aglutinándose en un 48.57% los educandos que sólo estudian por salvar en las competencias de pensamiento matemático y de comunicación; no les interesa el verdadero aprendizaje que se imparte en la Institución Educativa, algo parecido sucede con las demás competencias del CNEB que delinear el perfil de egreso del educando según el MINEDU.

Al igual que primaria, se estima necesario constituir el equipo que analice las evidencias de la evaluación formativa para diagnosticar si éstas apuntan a los estándares y desempeños de logro del diseño curricular básico del MINEDU.

4. En los TRES NIVELES se percibe una escasa participación e identificación con las competencias y estándares del desarrollo de las competencias sobre Educación y Formación Religiosa. Resulta perentorio replantear la Pastoral Educativa del CEP SALESIANO.